

СЎЗ САНЪАТИ
ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ
4 ЖИЛД, 6 СОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ИСКУССТВО СЛОВА
ТОМ 4, НОМЕР 6

INTERNATIONAL JOURNAL
OF WORD ART
VOLUME 4, ISSUE 6



ТОШКЕНТ-2021

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА
INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

№6 (2021) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2021-6>

Бош мухаррир:

Холбеков Мухаммаджон
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Бош мухаррир ўринбосари:

Тўхтасинов Илҳом
ф.ф.д., доцент (Ўзбекистон)

Таҳрир ҳайъати:

Назаров Бахтиёр
академик. (Ўзбекистон)

Якуб Умарўғли
ф.ф.д., профессор (Туркия)

Алмаз Улви Биннатова
ф.ф.д., профессор (Озарбайжон)

Бокиева Гуландом
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Миннүллин Ким
ф.ф.д., профессор (Татаристон)

Махмудов Низомиддин
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Керимов Исмаил
ф.ф.д., профессор (Россия)

Жўраев Маматқул
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Куренов Рахиммамед
к.ф.н. (Туркманистан)

Кристофер Жеймс Форт
Мичиган университети (АҚШ)

Умархўжаев Мухтор
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Мирзаев Ибодулло
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Болтабаев Ҳамидулла
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Дўстмуҳаммедов Ҳуршид
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Лиходзиневский А.С.
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Сиддикова Ирода
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Шиукашвили Тамар
ф.ф.д. (Грузия)

Юсупов Ойбек
масъуль котиб, доцент (Ўзбекистон)

Главный редактор:

Холбеков Мухаммаджон
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Заместитель главного редактора:

Тухтасинов Илҳом
к.ф.н., доцент (Ўзбекистан)

Редакционная коллегия:

Назаров Бахтиёр
академик. (Ўзбекистан)

Якуб Умар оғлы
д.ф.н., профессор (Турция)

Алмаз Улви Биннатова
д.ф.н., профессор (Азербайджан)

Бакиева Гуландом
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Миннүллин Ким
д.ф.н., профессор (Татарстан)

Махмудов Низомиддин
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Керимов Исмаил
д.ф.н., профессор (Россия)

Джураев Маматқул
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Куренов Рахиммамед
к.ф.н. (Туркменистан)

Кристофер Джеймс Форт
Университет Мичигана (США)

Умархўжаев Мухтар
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Мирзаев Ибодулло
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Балтабаев Ҳамидулла
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Дўстмуҳаммедов Ҳуршид
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Лиходзиневский А.С.
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Сиддикова Ирода
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Шиукашвили Тамар
д.ф.н. (Грузия)

Юсупов Ойбек
отв. секретарь, доцент (Ўзбекистан)

Editor in Chief:

Kholbekov Muhammadjan

Doc.of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Deputy Chief Editor

Tuhtasinov Ilhom

Ph.D. Ass. Prof. (Uzbekistan)

Editorial Board:

Bakhtiyor Nazarov
academician. (Uzbekistan)

Yakub Umarogli
Doc. of philol. scien., prof. (Turkey)

Almaz Ulvi Binnatova
Doc. of philol. scien., prof. (Azerbaijan)

Bakieva Gulandom
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Minnulin Kim
Doc. of philol. scien., prof. (Tatarstan)

Mahmudov Nizomiddin
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kerimov Ismail
Doc. of philol. scien., prof. (Russia)

Juraev Mamatkul
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kurenov Rakimmamed
Ph.D. Ass. Prof. (Turkmenistan)

Christopher James Fort
University of Michigan (USA)

Umarkhodjaev Mukhtar
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Mirzaev Ibodulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Boltaboev Hamidulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Dustmuhammedov Khurshid
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Lixodzievsky A.S.
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Siddiqova Iroda
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Shiukashvili Tamar
Doc. of philol. scien. (Georgia)

Yusupov Oybek
Ass. prof. (Uzbekistan) - Senior Secretary

Pagemaker | Верстка | Сахифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,

улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,

Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

1. Алаутдинова Камола Шомансуровна ТРАНСПОРТ ЛОГИСТИКАСИГА ОИД ТЕРМИНЛАРНИНГ СИНОНИМИК ХУСУСИЯТИ.....	5
2. Amriddinova Nazira Shamsidinovna PECULIARITIES OF SUPPLY AND DIFFICULTIES IN THE RESEARCH OF VARIATION OF PHRASEOLOGICAL MEANING IN VOCABULARY ARTICLES.....	14
3. Наширова Шахноза Буриевна ЖУРНАЛИСТИК ТЕРМИНЛАРНИНГ ЎРГАНИЛИШ АСПЕКТЛАРИ.....	21
4. Хошимов Ғанижон Мирзааҳмедович, Комилова Нилуфар Абдылқадымовна ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ГЕНДЕР КОНЦЕПТУАЛ СЕМАНТИКАСИ ВЕРБАЛИЗАТОРЛАРИ НОМИНАТИВ ТУРЛАРИНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	27
5. Saydaliyeva Muxlisaxon Baxtiyor qizi PRETSEDENT NOMLAR TADQIQI YUZASIDAN MULOHAZALAR.....	33
6. Daminov Navruz Kudratovich WAYS OF COMPRESSION USED IN THE PROCESS OF SIMULTANEOUS INTERPRETATION.....	41
7. Dilfuza Rahmatova VOHID ABDULLANING NAVOIYSHUNOSLIK FAOLIYATI.....	46
8. Abduolimova Maftunaxon Nurulloxon qizi TURLI TIZIMLI TILLARDAGI SHART- ISTAK MAYLINING QIYOSIY TAHLILI.....	51
9. Ръяно Рахматуллоевна Касимова АДАБИЁТ ПСИХОЛОГИЯСИ.....	59
10. Sultanova Muxabbat Shamsiyevna, Mardanova Firuza Subhonovna SOME INTERACTIVE METHODS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	68
11. Xandamov Laziz Akramovich FRAZEОLOGIK BIRLIKLARNING SEMANTIK-GRAMMATIK TAHLILI.....	73
12. Urinova Dildora Bekmakhmatovna THE STUDY OF PHRASEOLOGY USED IN THE WORK OF ABDULLAH КАННОР.....	81
13. Абдуназарова Нилуфар Ёрқинжон қизи ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИ ВА МАТАЛЛАРИДА МИЛЛИЙ МЕНТАЛИТЕТНИ ИФОДАЛАНИШИ.....	86
14. Bozorova Sabohat ERKIN KONTEKSTLI GRAMMATIKA ASOSIDA SINTAKTIK TAHLIL QILISH USULLARI.....	91
15. Gaybullayeva Khatira LINGUOCULTURAL TRANSLATION UNITS IN INTERCULTURAL COMMUNICATION.	97
16. Nilufar Abduraxmonova, G'iyosiddin Abduvaxobov O'QUV LUG'ATINI TUZISHNING NAZARIY METODOLOGIK ASOSLARI.....	103
17. Petrosyan Nelya Valerevna TALABALEARNING TIL KOMPETENSIYALARINI TANQIDIY FIKR TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA RIVOJLANTIRISH.....	109

18. Юлдашев Акмал Гуламжанович КОГНИТИВ МОДЕЛ ВА ИНТЕРПРЕТАЦИЯНИНГ ЛИСОНИЙ ТАҲЛИЛИГА ДОИР.....	121
19. Жўраева Малоҳат Муҳаммадовна МОДАЛЛИК КАТЕГОРИЯСИННИНГ ЎЗИГА ХОС МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ (ФРАНЦУЗ ВА ЎЗБЕК ЭРТАКЛАРИДА ТАҲЛИЛИДА).....	130
20. Курбанов Элбек Элмуродович НАСРИЙ МАТНЛАРДА НУТҚИЙ ТАЪСИР ЭТИШНИНГ АЙРИМ ПСИХОЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	137
21. Норқулова Шахноза Тўлқиновна ХАЛҚ ИЖОДИЁТИДА КЎЗ ТИМСОЛИ.....	142
22. Норов Отажон МУҲАММАД РАҲМОН ИЖОДИДА ИСЛОМИЙ ҒОЯЛАРНИ АКС ЭТИШИ.....	150
23. Ochilova Nilufar O`lmasovna INGLIZ IBORALARIDAGI “OT” OBRAZINI T AHLIL QILISH.....	155
24. Утаева Ирода Баходировна ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА МУСТАҚИЛ БИЛИМ ОЛИШ ФАОЛИЯТИ ДИДАКТИК МУАММО СИФАТИДА.....	161
25. Худойбердиева Дилфузा Мухтаровна СЕРГЕЙ ЕСЕНИН ШЕҶРИЯТИДА ҲАЛҚОНА УСЛУБ ВА СЎФИЁНА ҚАРАШЛАР РИВОЖИ.....	166
26. Behzod Xudayqulov ITALYAN TILIDAGI AYRIM IBORALARNING TAJIMASI XUSUSIDA (“Non” va “suv” konsepti bilan ifodalangan iboralar misolida).....	172
27. Soyibova Charos Dilmurod qizi SUD NUTQ EKSPERTIZASI VA MUTAXASSIS OLDIDA TURGAN VAZIFALAR.....	177
28. Раҳимов Зокир Азимович ТАРИХИЙ РОМАНДА МУАЛЛИФ НУТҚИ ВА УНИНГ ФУНКЦИЯСИ.....	181
29. Наширова Шахноза Буриевна ҲОЗИРГИ ЎЗБЕК ТИЛИДА ҚЎШМА ФЕЪЛ ЯСАЛИШ ҚОЛИПЛАРИ.....	190
30. Тўраева Дилбар Мейлиевна УМУМИЙ ВА ХУСУСИЙ ПУНКТУАЦИОН МЕЪЁРЛАРГА ДОИР.....	194
31. Sindarova Dilshoda, Bozorova Munisa, Achilova Gulrux USING AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	198
32. Тураходжаева Моҳидил ЎСИМЛИКШУНОСЛИК ЛЕКСИКАСИННИНГ ТАСНИФИ МУАММОЛАРИ.....	204
33. Уктамова Малика Ҳасановна ИСПАН ТИЛИНИНГ АРГЕНТИНА ВЕРСИЯСИДА СЎЗ ШАКЛЛАНИШИННИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	210

СҮЗ САНЬАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

Жўраева Малоҳат Муҳаммадовна
Бухоро Давлат Университети
Хорижий тиллар факултети декани
профессор, ф.ф.д.

**МОДАЛЛИК КАТЕГОРИЯСИННИГ ЎЗИГА ХОС МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ
ХУСУСИЯТЛАРИ (ФРАНЦУЗ ВА ЎЗБЕК ЭРТАКЛАРИДА ТАҲЛИЛИДА)**



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5854439>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада тилшунослиқда умумлисоний характерга эга, мулоқотнинг муҳим функционал жиҳати ҳисобланган, тил моҳиятини англаш учун катта аҳамият касб этган «modalлик категория»сининг халқ оғзаки ижоди, энг қадимий, оммавий жанрларидан бири саналган «эртак» тушунчаси ҳақида ҳамда мазкур категориянинг эртакларда ифодаланиши тўғрисида сўз боради. Икки нокардош тил кесимида француз ва ўзбек эртакларидағи миллий-маданий хусусиятлар таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: концепт, лингвокультурема, рационализм, аксиологик тус, муқобилсиз лексика, маданий бирликлар, маданий доминант, ўзбек ва француз этноси, паремиологик захира, рамзлар ва қиёфалар маданияти.

Juraeva Malohat Muhammadovna
Bukhara State University
Dean of the Faculty of Foreign Languages
Professor, DSc

NATIONAL AND CULTURAL CHARACTERISTICS OF MODAL CATEGORY (ANALYSIS OF FRENCH AND UZBEK FAIRY TALES)

ANNOTATION

This article deals with "the category of modality", which has a universal character in linguistics as an important functional aspect of communication and is important for understanding the essence of language, and its expression in one of the oldest and most popular genres of folklore "fairy tale". In the examples of two different languages - French and Uzbek, national-cultural features of fairy tales are analyzed.

Key words: concept, lingvokulturema, rationalism, axiological tone, irreplaceable vocabulary, cultural units, cultural dominance, Uzbek and French ethnoses, paremiological source, culture of symbols and images.

Джураева Малохат Мухаммадовна
Бухарский Государственный Университет
Декан факультета иностранных языков
Профессор, д.ф.н.

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДАЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ (АНАЛИЗ ФРАНЦУЗСКИХ И УЗБЕКСКИХ СКАЗОК)

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается «категория модальности», которая имеет универсальный характер в лингвистике как важный функциональный аспект общения и важна для понимания сущности языка и его выражения в одном из старейших и наиболее популярных жанров фольклора» сказка". На примерах двух разных языков - французского и узбекского - анализируются национально-культурные особенности сказок.

Ключевые слова: концепт, лингвокультура, рационализм, аксиологический тон, незаменимая лексика, культурные единицы, культурное доминирование, узбекский и французский этносы, паремиологический источник, культура символов и образов.

Маълумки, инсон бошқа ҳодисалар сингари «эртак» тушунчасини англашда, идрок қилишда, билишда қатор мантикий-рухий ҳаракатларга эга бўлган фаолиятни, яъни ўз онгидаги ақлий таҳлилни амалга оширади Бунинг учун эртак ҳақидаги илк мушоҳадаларини хотирасида қайта тиклайди, унинг хусусиятларига эътибор қаратиб, бевосита кузатишлар орқали унга оид далилларни тўплайди ва миясида жамлаб саралайди.

Мазкур мақолада биз француз ва ўзбек миллий характеристини биз, эртак матнида тақдим этилган лингвокультуре малар ва аксиологик тус билан безалган концептлардан келиб чиқсан ҳолда баҳолаймиз.

Эртак, ҳалқнинг маданиятидан дарак берувчи воқеа-ҳодисалар ҳамда лексик бирликларни ўзида яширган прецедент (ўзидан кейинги содир бўладиган худди шу турдаги воқеаларга ўрнак, мисол бўларли ҳодиса) матнинг бир шакли хисобаланади.

И.Г.Ольшанскийнинг таснифи асосида, бизнинг назаримизда, тадқиқотнинг қийматини кўпроқ даражада аниклаб берадиган лингвокультуре маларнинг (эквивалентсиз лексика, афсоналаштирилган маданий тил бирликлари, паремиологик захира, рамзлар ва қиёфалар маданияти) 5 турини ажратиш мақсадга мувофиқдир.

Француз эртакларида барча муқобилсиз лексика (54 % қўлланилган) 5 гурӯҳга бўлинади:

1) атоқли отлар (Loulou, Nounou, Nicole, Pierrot, Riquet, Fifi, Guillaume, Anna, Aurore, Robert, Cantalabutte, Carabas, Javotte, Finette);

2) топонимлар (мамлакат, шаҳар, қишлоқ, воҳа, дарё номлари: La Perse, le Bassin parisien, la Normandie, l'Alsace, la Seine, Hongrie, Romaine, Europe, Mines-d'Or, Serpentin-Vert,);

3) пул бирликлари (un écu, un louis d'or, un franc);

4) тарихий ёдгорликлар (Le Louvre, Notre-Dame de Paris, Le SacréCoeur, Le Panthéon);

5) узунлик ўлчовлари (un pied, une lieu, un mètre, un kolomètre).

Бирор-бир эртакда тўқима бирликлар ва ҳодисалар учрамайди, бу эса эртакка аутентликни (аслига мосликни) беради, ўқувчини худуд билан, унинг тарихи билан, француз ҳалқи ҳаётида бўлиб ўтган реал воқеалар билан таниширади.

Ўзбек эртакларида барча эквивалентсиз лексикани (49 % қўлланилган)

қуйидаги гуруҳларга бўлиш мумкин:

1) мамлакатлар олдида атоқли отлар билан келиши (Туркман, Забилистон, Хоразм мамлакатларида, Чин, Қовунчи, Урганч, Боғдод, Водий томонларда, Бухоро элатида, Қўқон юртида);

2) шаҳар номларининг қўлланиши: Тошкент, Бухоро, Самарқанд, Навоий, Хива, Зомин, Фарғона, Қўқон, Ўзган каби;

3) майший эртакларнинг бошлама қисми эса нихоятда ихчам ва содда тузилган бўлиб, уларда воқеликнинг бўлиб ўтган вақти ноаниқ бўлса ҳам, бироқ сирлилик сезилмайди, балки ҳаётийлик хукмрон бўлади.

Француз эртакларида афсоналаштирилган тил маданий бирликлари – маданият формуласи бўлган ритуал-маросимий, урф-одатлар, афсоналар, ирим-сиirimлар (10%), ни ифодалашда ҳам аксиологик ва эпистемик модаллик категориялари учрайди: Масалан, 10 та эртакдан атиги биттасида афсоналар учради. Улар авваломбор, эртак персонажлари билан боғлиқ. Масалан, «*L'enfant à la voulure*» эртагида китобхонга эртакона малика илон қиёфасида намойиш этилади, жуда гўзал хуснга эга бўлган малика, жуда қаттиққўл ва шафқатсиз. Французларнинг энг машхур афсоналаридан бирида таъкидланишича, у тоғлар устидаги бир қасрда истиқомат қиласи ва хазинани қўриқлайди. Маданият белгиси билан тамғалангандар эртаклар мазмунининг унча кўп бўлмаган фоизи француз рационализмидан гувоҳлик беради: французлар у ёки бу пердмет ва ҳодисаларни тушунтиришда қўпроқ ҳис-туйғу ва иримларга (эътиқодларга) эмас, балки онг ва тафаккурга таянади.

Маданиятнинг формуласи бўлган ритуал-маросимий, урф-одатлар, афсоналар, ирим-сиirimлар – афсоналаштирилган тил маданий бирлик-ларининг модаллик артефакти, деонтик ва эмотив модаллик категориялари билан имплицит ифодалангани ўзбек эртакларида эса қўпроқ (19%) учради:

1) Бола кетаверибди, йўл юриб, йўл юрса ҳам мўл юрибди. Бир жойга борса, бир киши майса устида намоз **ўқимоқчи бўлиб турган** экан.... (Гулиқаҳқаҳ, 7).

2. – Шоҳим қизнинг боғлаб бирорга фотиха қилинаётганда унинг ўз розилиги олинганму? – деб сўрабди.(Сехрли нон, 32).

Француз эртаклари матнида тилнинг паремиологик фонди кам намойиш этилади (2%). Таҳлил қилинган мақол ва маталлар француз характери қарама-қаршиликларга хос эканлигини кўрсатади: улар доимий бир хилликка эга бўлиш билан бирга, авантюризмга хос хусусият бўлган турли алмашиниш ва ўзгаришларга иштиёқи баланд эканлиги ҳам кўрсатиб ўтилади.

Ўзбек эртакларида тилнинг паремиологик фонди қўпроқ (8%). Эртак матнида маданият белгиларига келсак, француз эртакларида (30%) ҳақиқий ҳаётни ҳис-туйғулар билан қабул қилинадиган этнос орқали ҳайвонот ва наборот дунёси ҳамда ўраб турган олам рангдор чизгиларда ифодалангандар. Масалан, эртакда бирор-бир аниқ ҳайвоннинг феъл-атвори, унинг хусусиятлари орқали маълум ахлоқий фазилатлар ва хусусиятлар ифодаланади. Айтайлик, ёлғон, айёрлик ва мақр-хийла тулки образида мужассамланган. Французлар, мамлакатнинг энг айёр одамлари деб гасконликлар ҳисобланади, шунинг учун «un renard gasçon» сўз бирикмаси энг юқори даражадаги айёрликни англатади. Масалан, 1.1-жадвалга қаранг:

Модалли к турлари	Француз эртакларида	Ўзбекча версияси
истак, ҳолат, ўрин-жой, тахмин, гумон, буйруқ	Eh bien! dit le loup, je veux l'aller voir aussi; je m'y en vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là; et nous verrons à qui plus tôt y sera» (CP.PChR, 7)	Тушунарли, – дебди бўри. – Мен ҳам бувингни бориб кўрмоқчиман . Мен мана бу йўлдан бораман , сен бўлса мана бу сўқмоқдан юр , кўрамиз ким олдин бораркин (20 б.).

Модаллик истак категорияси билан берилиб ҳоҳиш, ҳолат, ўрин-жой, тахмин, гумонни англатиб, олмош (от ўрнида) + феъл шаклида келган (бориб кўрмоқчиман, сўқмоқдан юр, кўрамиз ким олдин бораркин). Эртакда бир ҳайвоннинг феъл-атвори, унинг хусусиятлари орқали маълум ахлоқий фазилатлар ва хусусиятлар ифодалангандар, айёрлик ва мақр-хийла бўри образида мужассамланган.

Лингвокультуремаларнинг қилинган таҳлиллари асосида шуни хулоса қилиб айтиш мүмкинки, тил – бу халқ маданиятини тушунишда рамзий бошқарувчи, лексика эса унинг маданиятининг ҳис-туйғуларга бой ифодасидир.

Француз халқини характерловчи, ўзида қадриятлар ифодасини топган концептлар орасида, бизнинг назаримизда, энг кўп тарқалгани «оптимизм» концептидир (22%). Бу концептнинг қуидаги маданий доминантларини ажратамиз: «қувонч», «хурсандчилик», «бекомлилк», «баҳт», «ҳазилкашлик», «байрам» кабилардир. Масалан:

Toute la Cour en eut une joie qui ne se peut imaginer. (CP.R.H, 168)

2. Petit bonhomme, je veux encore t'entendre rire... (86 p.)

3. Elles voulaient avoir les habits et les coiffures qui leur iraient le mieux. (CP.C, 34) «une joie, vouloir t'entendre rire, voulaient avoir» «қувонч», «хурсандчилик», «баҳт» концептлари орқали модалликнинг истак-ҳоҳиши категорияси ёритилиб берилмоқда.

Ўзбек халқини характерловчи, ўзида қадриятлар ифодасини топган ўзбекнинг байрами, тўйи, урф-одатлари ва анъаналари, ирим-сирилари жуда кўп ва қизиқарли бўлиб, концептнинг қуидаги маданий доминантларини ажратамиз, улар модаллик категориясининг когнитив, импозитив, аксиологик каби бирқанча турлари орқали ёритилиб берилмоқда: «баҳт», «қувонч», «омад», «байрам», «тўй» «шукроналик», «бекомлилк», «осойишталик», «андишишалик», «камтарлик», «шарм-ҳаё», «қувноқлик», «мехрибонлик», «хурсандчилик», «ҳазилкашлик», «ҳашар» (37%) кабилардир. Бу концептлар ўзбек миллатини ҳатто энг баҳтсиз онларида ҳам тинчлик, ҳазил ва хурсандчилик манбанини топа оладиган халқ эканини кўрсатади. Масалан:

1. – Отажон, онажан! Сизлар менинг болаларимни шунчалик тарбиялаб ўстиряпсизлар. Мен сизларнинг қизларингдан ҳам сира ёмонлик кўрмаган эдим, умри қисқа экан, ўлиб кетди. Шунчалик меҳрибонлик қилганларинг учун раҳмат, энди болаларимни берсангиз, олиб кетаман. Ўз қарамоғимга олсам. Менинг ҳам соғлигим ночор, бирор нарса бўлиб қолсам, болалар меросга эга бўлишсин (ЎХЭ. Сехрли нон, 56).

2. Чориқул ва онаси қувона-қувона тер тўкиб меҳнат қила бошлабдилар. Улар бу ерга шолғом экибдилар. Тинимсиз меҳнат қилибдилар.

Мазкур эртакларда модалликнинг истак-ҳоҳиши, розилик, илтимос, ҳолат, темпораллик каби турлари, рози бўлишлик (яшириниб келган) мотиви ҳамда миннатдорчилик билдириш, қувонч, шукроналик ва хурсандчилик меҳрибонлик концепти кабиларни, лингвомаданиятшунослик хусусиятларини кузатиш мумкин.

Француз миллатининг яна бир муҳим жиҳатини акс эттирувчи аксиологик модаллик билан тус олган «бағрикенглик» (қадриятни ифодаловчи доминантлар: «яҳшилик», «оккўнгиллилик» ва доим ёрдам қўлини чўзишга тайёрлик», «ёрдам кўрсатилганда хурсандчилик») (5%) концептилари билан ифодаланган: Биз Ж.Ж.Руссонинг фикрига кўшилишга ҳайриҳомиз. У шундай деган эди: «Франция – барча нафрат-ланадиган ва ўзи эса ҳеч кимга нисбатан юрагида ғаразлиги бўлмаган беозор ва оккўнгил миллат».

Масалан: Je veux bien, repondit le petit prince, mais je n'ai pas beaucoup de temps (p.69). Si la chose est ainsi, a dit la princesse, je veux bien que vous deveniez le plus beau prince du monde (CP.RH., 31). Модаллик истак, ҳоҳиши, макон, темпораллик, биологик ҳолат, имкон, ҳаракат билан берилган.

«Жасурлик» концепти французлар дунёқарашидаги энг қадриятли концепт бўлиб, эртак матнида у асосий ўринни эгаллаган. Буни А.Фулленинг қуидаги сўзлари, яъни французларнинг энг фарқли жиҳатлари «жасурлик ва ўлимдан нафратланиш, ақлдан озган ҳолатни эслатувчи, мастилтика боргунга қадар французлар ўлим билан ўйнашганлар, уни излаганлар, жангларда улар ўз кийимларини ечиб, қалқонларини улоқтириб ташлаганлар» деган фикри тасдиқлайди.

Масалан: Je ne crains personne. Battons nous, si vous le voulez. Soyons bons amis, si cela vous plaît» p.46.

Модаллик = индикатив (*je ne crains personne*) + имперратив (*soyons*) + кондиционал (*si , voulez*) + субジョンктив (*vouloir, pouvoir*), модал ифода воситаларига анча бойдир.

«Жасурлик» концепти билан «севги» концепти чамбарчас боғлиқ, чунки барча қаҳрамонликлар кўпгина ҳолларда гўзал аёлларни деб содир этилган. Мазкур концептнинг 12 эртакдан 8 тасида (7%) қайд этилиши, француз миллатига хос бўлган севгига бойлик ҳамда ҳис-туйғуларнинг мўллигидан далолат беради. Севги концепти ўз навбатида, аксиологик модаллик билан тус берилган «гўзаллик» концепти билан боғлиқ ҳамда у француз этносининг олам манзараси тасвирида олдинги ўринни эгаллаган қадриятлардан (14 %) эканлиги бежизга эмас, чунки айнан французлар гўзалликни энг олий даражада ҳис этувчи ва баҳоловчилардир:

1. Elle **ne voulait** apparaître que dans le plein rayonnement de **sa beauté.**»;

2. Lorsqu'il **voudrait** du roi servir le tendre **amour?** p.143.;

3. Il y eut même plusieurs gentilshommes qui **voulaient** l'épouser, quoi qu'elle n'eut pas un sou. Mais elle leur dit qu'elle ne **pouvait** se résoudre à abandonner son pauvre père dans son malheur? et qu'elle le suivrait à la campagne pour le consoler et l'aider à travailler (La Belle et La Bete.p.12).

Модаллик = субжонктив имперфект, негатив (**voulait** apparaître que) + индикатив (rayonnement de **sa beauté.**) + имперратив + субжонктив (**vouloir, pouvoir**).

Ўзбек миллатининг яна бир муҳим жиҳатини акс эттирувчи аксиологик тус олган концепт «бағрикенглик»дир (қадриятни ифодаловчи доминантлар: «яхшилик», «оққўнгиллик ва доим ёрдам қўлини чўзишга тайёрлик», «ёрдам кўрсатилганда хурсандчилик») (35%) концептлар ситуатив модаллик категориялари билан эксплицийт уйғунлашган:

У қўшниларидан ҳеч нарсани **аямас**, улар нима **сўраб чиқса йўқ демас**, баъзан эса ўзи ҳам турли нарсалар **совға қилиб турар экан** (ЎХЭ. Сеҳрли нон);

2) Чориқулбой тез орада жуда мустаҳкам ва муҳташам кўприк қуришни бошлаб юборибди. Одамлар узоғи яқин бўлиб, Чориқулбойни дуо қилишибди. Чориқул бутун қишлоқ ҳалқини чақириб, қўш-қўш мол қўй сўйдириб, катта марака қилибди. Марака тугагач, кетаётгандарга биттадан қўй улашибди (ЎХЭ. Сеҳрли нон, 10). Модаллик индикатив, реаллик, имкон, сабаб, мамнунлик, макон, ҳолат, темпораллик кабилар билан уйғунлашган, олижаноблик, оққўнгиллик, меҳнатсеварлик, саҳийлик концептлари ҳамда миллий маданиятнинг қўш-қўш мол қўй сўйиш, катта марака қилиш, дуо қилиш, кўприк қуриш, қўй улашиб, ёрдам қўлини чўзиш доминантлари эртакнинг семантикасини очиб берган.

Ҳар бир аксиологик тусланган концепт ўзининг антиподи – қарши қадриятга (қарама-қарши нисбатига) эга.

Таҳлиллар натижасида шуни айтиш мумкинки, француз этносининг қарши қадрият («манманлик, мағрурлик» (35%), «қаҳр-ғазаб» (29%), «очқўзлик» (6 %), «дангасалик» (6 %) лари модаллик категориялари орқали эртак матнларидағи мазмун янада ёрқин ифодаланган:

Je vous **défends** d'y entrer, et je vous le **défends** de telle sorte, que, s'il vous arrive de l'ouvrir, il n'y a rien que vous ne **deviez** attendre de ma colère. (Р.93). Ҳамма хоналар ... ихтиёриңгизда, лекин хужрага киришни сизга **ман этаман, ёдингизда бўлсин**, агар у ерга **киргудек бўлсангиз**, сизни ҳеч ким ва ҳеч нарса қаҳримдан **қутқара олмайди** (ОҒЭ, 25), ҳамда ўзбек этносининг қарши қадриятлари «манманлик» (18 %), «қаҳр-ғазаб» (11%), «очқўзлик» (4 %), «дангасалик» (3 %) ни ташкил қиласди:

Ўгай она бир куни нон ёпибди. Бир кулчанинг ичига заҳар солиб бола учун алоҳида пиширибди. Бола кўчадан қайтганда «Ма болам сенга кулча пиширдим, иссиққина еб ол!», – дебди. Бола кулчани қўлига олиб чиройлилигини томоша қилиб ейишга кўзи қиймабди. ... шунда хизматкор йигитлардан биттаси: – Бой ота буларни **урманг**. Бойвуччамиз бугун эрталаб менга чўлга чиқиб, заҳарли илон **тутиб келтиришни буюрдилар**.

Шунда бир кекса хизматкор: – Кимки бирорвга **чуқур қазиса** ўзи йиқилади деган хикматнинг ҳақлигига шубҳа **йўқ**. Мана, бир норасидани **ўлдирмоқчи** бўлган экан, ўрнига ўзи ўлди, – дебди **ғазаб билан**. [ЎХЭ, Бирорвга чоҳ қазисанг, 85].

Мазкур мисолларда «ўлдирмоқчи, буюрдилар, еб ол, қазиса, шубҳа йўқ, урманг» каби модаллик категориялари императив, субжонктив, кондиционал майллари орқали ўзбек этносининг қарши қадриятлари, очқўзликни ифодалаган.

Куйидаги мисолларда турли ёшдаги эртак қаҳрамонлари ҳар хил персонажлар кўмагида сандиқ ичидан озод қилинади. Вокеалар, асосан, дарёларда юз беради.

Масалан, 1.2-жадвалга қаранг:

Модаллик турлари	Ўзбек эртаклари
макон, гўзаллик, табиат	1. Подшо қизлари дарё лабида ўтиришса, бир сандик оқиб келаверибди. Сандиқ яқинлашибди. Сандиқни очибдилар. Сандик ичидаги бир йигит ўтирган эмишки, дунёда унинг тенги йўқ экан. Сочи қоп-қора, жингалак-жингалак. Қошлари қоп-қора, кўзлари шахло, қадди-комати келишган экан (ББЭ. Тоҳир ва Зухра, 81).
макон, аксиологик,	2. Балиқчи сандикни очиб қараса, пахтадеккина тилла кокилли бир бола ётган эмиш. Болани уйига олиб келиб, тарбиялаб, катта қилибди (ЎХЭ, Гулиқаҳқаҳ, 34).
табиат, макон, гўзаллик, холат,	3. Тонгда боғбон сув олиш учун дарё бўйига келган экан, кўзи сандикка тушибди. Дарҳол сандикни сувдан судраб чикарибди. Сандиқни очиб қараса, бир чиройли йигит ҳолдан кетиб, хушсиз бўлиб ётган эмиш. Боғбоннинг чиройли йигитга раҳми келиб, уни уйига олиб кириб, дори-дармон билан парвариш қилибди (ЎХЭ, Сунбул билан Гул).
буйруқ, макон, муҳаббат	4. Подшо хизматкорларига: « Сандик очилсин! » дебди, сандикни очиб қарасалар, бир қиз ётган эмиш. Подшох уни кўриб, ошики бекарор бўлибди (ЎХЭ, Маликаи Ҳуснобод).

Тадқиқотимизда семантик категориялар назариясини ривожлантириб, ушбу категориялар билан тилнинг семантик функциялари орасидаги муносабатни назарий таҳлил қилишга ҳаракат қилинди. Фикримизча, биринчидан, семантик категориялар (мумкинлик, зарурият, императивлик, рухсат ва бошқалар) реал объектив борлиқни акс эттириб, унга бўлган муносабатни билдиrsa, иккинчидан, асосий эътибор ушбу категорияларнинг тил билан узвий боғлиқлик муносабатларига қаратилади.

Халқнинг характеристи ва уни ташкил этувчи ўзига хос хусусиятларини аниқлаш жуда мушкул вазифа бўлиб, ўзбек ва француз миллати шахсига хос хусусиятлар бошқа кўп миллатларга ҳам хосдир. Шунга қарамай, ажратилган маданий доминантлар ўзбек ва француз эртакларида «ўзбек ва француз миллий характеристи»ни энг юқори даражада ифодаловчи ҳамда айнан ўзбек ва француз кишисининг миллий ўзига хосликларини фарқловчи лисоний воситалардир. Мазкур лисоний воситалар модал маънолар системасининг умумий, қиёсий-типовологик жиҳатларини очиб бериш, уларни ёрқин ифодалаш ва ички лисоний дунё манзарасининг миллий-маданий хусусиятларини аниқ акс эттириш имконини беради.

Адабиётлар:

1. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. Linguocognitive, national and cultural features of the category of modality in French and Uzbek fairy tales. Tashkent. 233/253 p.(Diss. filol. fan. dok.). – 2017.
2. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. (2016). The national, cultural and linguocognitive peculiarities of modality of the french and uzbek fairytales. GIF. LangLit. An International Peer-reviewed Open Access Journal, 3(2), 81-86.
3. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. Receils de la poesiefrancaise.(Collection of poems). – 2014.
4. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. "Receils of proverbs.(Collection of proverbs, English, French, Russian and Uzbek)." (2014).
5. Juraeva Malokhat Mukhammadovna, and Norova Moxitobon. "About The" Fairy Tale"" Fairy Tale"-A product of oral creativity of the people." Middle European Scientific Bulletin 9 (2021).

6. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. "Linguocognitive, national and cultural features of the category of modality in French and Uzbek fairy tales.(monograph)." (2016).
7. Juraeva Malokhat Mukhammadovna. "National-cultural similarities of uzbek and french folk tales. JCC Impact journals (ISSN (P): 2374-4564) International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature. V. 3, Issue-2. IJRHAL. 2015.–P. 51–56."
8. Juraeva Malokhat Mukhammadovna (2017). Linguocognitive, national and cultural features of the category of modality in French and Uzbek fairy tales.(Avtoref. diss. filol. fan. dok.).
9. Juraeva Malokhat Mukhammadovna Conte, genre précieux de la littérature. Point de vues des linguistes sur des contes. GIF. LangLit. An International Peer-reviewed Open Scccess Journal. V. 3, №2. 2016. India, 2016. – P.102–109. IF - 4.23.
10. Juraeva Malokhat Mukhammadovna Theoretical Views of Concept, Frame, Tale-Concept, Tale-Frame in Cognitive Linguistics. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-8, Issue-5S3, 2019.–P.392-395.<https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i5S3/E10840785S319.pdf>;
11. Juraeva Malokhat Mukhammadovna Category of modality: research and interpretation. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS International Scientific Journal. Theoretical & Applied Science, p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Volume: 86/6. 2020. – P. 149-154. <http://www.t-science.org/arxivDOI/2020/06-86/PDF/06-86-29.pdf>;

**СЎЗ САНЬАТИ
ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ
4 ЖИЛД, 6 СОН**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ИСКУССТВО СЛОВА
ТОМ 4, НОМЕР 6**

**INTERNATIONAL JOURNAL
OF WORD ART
VOLUME 4, ISSUE 6**