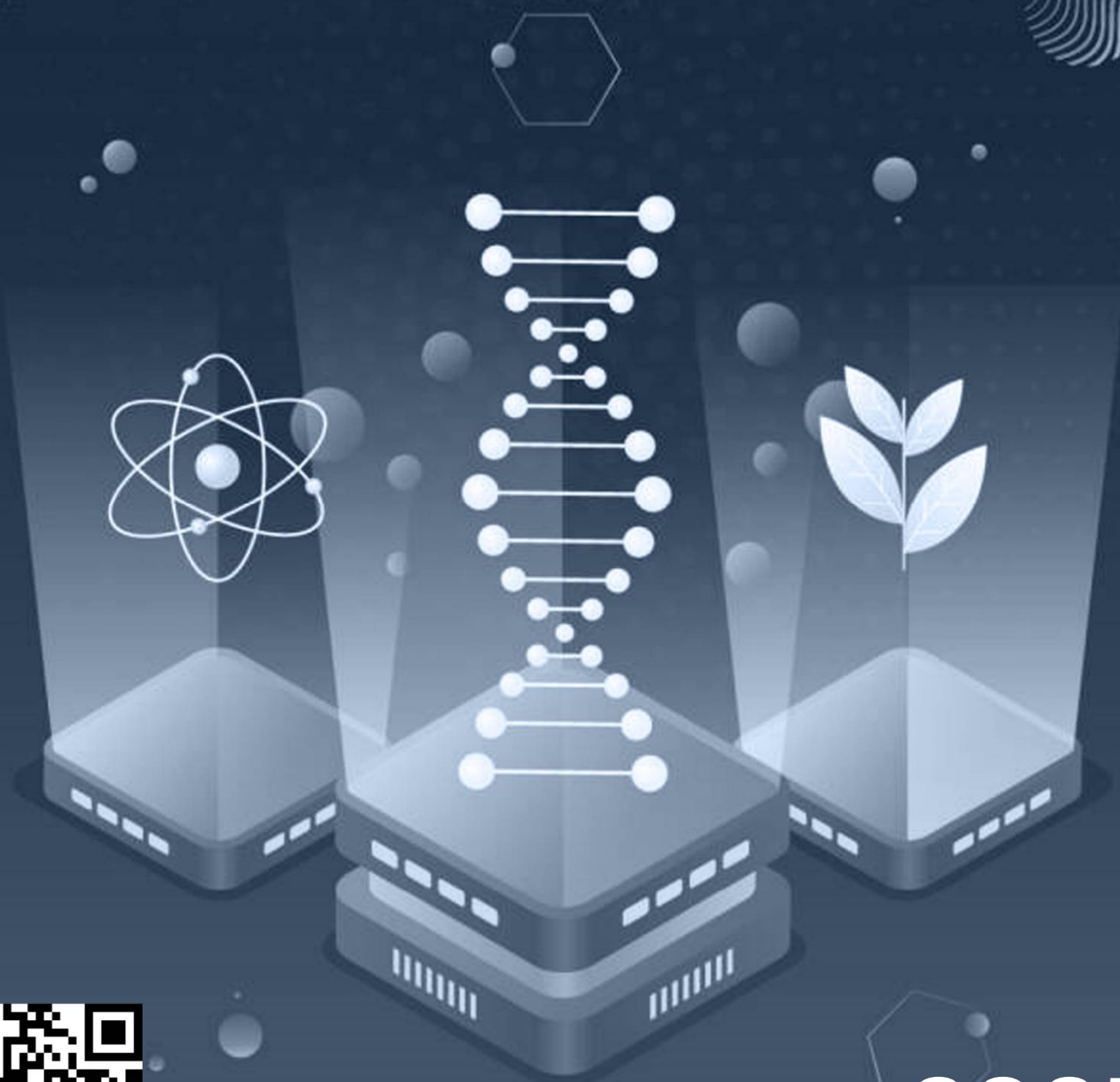


ISSN 2181-0000
Doi Journal 10.26739/2181-0000

JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



VOLUME 3, ISSUE 5 **2025**

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 5 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 3, HOMEP 5

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 3, ISSUE 5



«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «MA'MUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№5 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2025-5>

Бош мухаррир: | Главный редактор:
Chief Editor:

Urazbayeva Dilbar Abdullayevna
Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ma'mun Universiteti NTM

Бош мухаррир ўринбосари: | Заместитель
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

Xudoynazarov Egambergan Madrahimovich
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent Ma'mun Universiteti NTM

TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

FILOLOGIYA FANLARI (INGLIZ TILI)

Axmedov Oybek Saporboyevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

O'rozboyev Abdulla Durdibayevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ma'mun Universiteti NTM

Kalandarov Oybek Ruzimbayevich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Yakubov Muzaffar Kamildjanovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Galiyeva Margarita Rafaelovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Nasrullayeva Nafisa Zafarovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Samarqand davlat chet tillari instituti

Cho'ponov Otanazar Otojonovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)
Urganch davlat universiteti

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Samandarova Lola Sultanovna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

FILOLOGIYA FANLARI (RUS TILI)

Cho'ponov Otanazar Otojonovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)
Urganch davlat universiteti

Ruzmetov Surojbek Allaberganovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch davlat universiteti

FILOLOGIYA FANLARI (NEMIS)

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch davlat universiteti

FILOLOGIYA FANLARI (O'ZBEK TILI)

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

TARIX FANLARI

Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev

Tarix fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi Fanlar
akademiyasining haqiqiy a'zosi

Ashirov Adhamjon Azimbayevich

Tarix fanlari doktori, professor,
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

Goncharov Yuriy Mixaylovich

Tarix fanlari doktori, professor
Altay davlat universiteti Rossiya

Shaydurov Vladimir Nikolayevich

Tarix fanlari doktori, dotsent
Leningrad davlat universiteti Rossiya

Abdullayev Utkir Ismoilovich

Tarix fanlari doktori (DSc),
dotsent Urganch davlat universiteti

Matkarimova Sadoqat Maqsudovna

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent
Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Timur Pulatovich

Tarix fanlari nomzodi, dotsent
Ma'mun Universiteti NTM

Abdalov Umidbek Matniyazovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

Jumaniyozova Mamlakat Tojiyevna

Tarix fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Urganch davlat universiteti

Xo'jamuratov Umarjon Rustamovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch pedagogika instituti

PSIXOLOGIYA FANLARI

Shoumarov G'ayrat Baxromovich

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

Kryukova Tatyana Leonidovna

Psixologiya fanlari doktori, professor
Kostroma davlat universiteti Belorusiya

Karpinskiy Konstantin Viktorovich

Psixologiya fanlari doktori, professor
Grodno davlat universiteti Belorusiya

IQTISODIYOT FANLARI

Ruzmetov Baxtiyar

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ma'mun Universiteti NTM

Sherov Alisher Bakberganovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Voronsova Yuliya Vladimirovna

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

Jabborov Umarbek Rustambekovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Cho'ponov San'at Otanazarovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Niyazmetov Islambek Masharipovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI

Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'gli

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Adilov Zafar Yunusovich

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Slepko Yuriy Nikolayevich

Psixologiya fanlari doktori, professor

Yaroslav davlat pedagogika universiteti

Xazova Svetlana Abduraxmanovna

Psixologiya fanlari doktori, dotsent Kostroma
davlat universiteti Belorusiya

Kalandarova Madina Baxadirovna

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

TIBBIYOT FANLARI

Yuldashev Baxrom Sobirjanevich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Ravshanbek Babajonovich

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Esamuratov Aybek Ibragimovich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Samandarova Barno Sultonovna

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Tajiyeva Zebo Baxodirovna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Nazarova Maloxat Berdiboyevna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Xudaynazarova Salomat Ruzibaevna

Tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent pediatriya tibbiyot instituti

ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI

Sultanov Samandar Maxmud o'g'li

Arxeolog (tadqiqotchi pedagog)

Ma'mun Universiteti NTM

FILOLOGIYA

1. Yakubova Matluba Tajiboevna SHEVAGA XOS LEKSIK BIRLIKLARNING ERKIN SAMANDAR SHE'RIYATIDAGI BADIY AHAMIYATI.....	8
2. Rayxan Madaminova HOFIZ XORAZMIY "DEVON"IDAGI MA'NODOSH SO'ZLAR TAHLILI.....	17
3. Yangibayeva Nodira, Rahimova Mohigul HAYOT-MAMOT MOTIVINING IKKI XIL BADIY TALQINI.....	25
4. Niyazmetova Shahlo Adamboyevna ULUG'BEK HAMDAM SHE'RLARIDA PARALLELIZMLARNING QO'LLANILISHI VA O'ZIGA XOSLIGI.....	31
5. Pirmatova Ozodaxon Saparboyevna SHOLICHILIK LEKSIKASI VA GURUCHLI TAOM NOMLARINING LEKSIK-GRAMMATIK XUSUSIYATLARI.....	35
6. Jumanyazova Muxabbat Xusinovna XORAZM XALQ QO'SHIQLARI LEKSIKASIDAGI AYRIM SO'ZLARNING ETIMOLOGIYASI XUSUSIDA.....	40
7. Fayzullaeva Rukhshona Lutfulloevna, Melikova Martaba Numonovna INFLUENCE OF GLOBALIZATION ON THE COMMUNICATION PROCESS.....	44
8. Raufjon Maxmudov, Anaxon Vapayeva O'ZBEK VA RUS TILLARI LEKSIKASIDA ENG YANGI QATLAM.....	51
9. Ихтиёр Бабаназаров XII ACP XORAZM ILMIIY-ADABIY MUHITIDA MAHMUD ZAMAXSHARIYNING TUTGAN UYRI.....	56
10. Rayxan Madaminova HOFIZ XORAZMIY "DEVON"IDAGI KO'P MA'NOLI LEKSIK BIRLIKLARNING ASARDAGI O'RNI.....	62
11. Abdullayeva Poshshajon Usmon qizi FRAZEOLGIK BIRLIKLAR VA ULARNING O'RGANILISHI.....	69
12. Matyakubova Surayyo Abdullayevna OGAHINYING TARIXIY ASARLARIDA QO'SHMA FE'LLAR SINONIMIYASI.....	73
13. Xo'jamurodova Iroda Anvar qizi SEMIOTIKA: NAZARIY ASOSLAR VA TADQIQOTLAR.....	78

IQTISODIYOT

1. Karimova Madina

XORAZM VILOYATIDA KICHIK BIZNESNI RIVOJLANTIRISHNING HUDUDIIY XUSUSIYATLARI VA TADBIRKORLIK KO'NIKMALARINI BAHOLASH.....83

2. Baxtiyarova Sabohat Baxtiyarovna

STRATEGIK MENEJMENTNING O'ZBEKISTON SHAROITIDAGI TATBIQI.....91

PEDAGOGIKA

1. Davletov Erkaboy Yusbovich

BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA TAYANCH HAYOTIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI.....95

2. Usanova Zulfiya Bozorovna

PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING GENEZISI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI...98

3. Odinaeva Gulshoda Shavkatovna

TARBIYA DARSLARI VOSITASIDA O'QUVCHILARDA IJTIMOIIY DAXLDORLIK TUYG'ULARINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI.....102

PSIXOLOGIYA

1. Raximov Bobur, Radjapova Dilnura

SHAXS IJTIMOIIYLASHUVINING PSIXOLOGIK ASOSLARI.....107

TARIX

1. Babajanova Nilufar Alisherovna

QUYI AMUDARYO TARIXIIY-GEOGRAFIK REGIONIDA URBANISTIK JARAYONLAR. AHOLINING JOYLASHISHI VA TARIXIIY TARAQQIIYOT SAHIFASI.....111

2. Bekchanov Doniyor

XORAZM JADIDLARI QARASHLARIDA DAVLAT VA JAMIYAT HAYOTINI MODERNIZATSIYALASH MASALALARI.....115

3. Tajiyeva Umida Rajabboevna

O'ZBEK XALQI MADANIYATIDA TABIATGA MUNOSABATNING BA'ZI MASALALARI.....119

4. Tilovboyeva Mardona Aybekovna

O'RTA OSIYO MINTAQASI TABIIY-GEOGRAFIK HOLATI, HUDUDIIY CHEGARALARI MASALALARIGA DOIR BA'ZI CHIZGILAR.....123

5. Исмаилов Улугбек Сапарбой огли

ПРОБЛЕМА ХИЩНИКОВ В ЭКОЛОГИИ ДРЕВНЕГО ПЕРИОДА ХОРЕЗМСКОГО ОАЗИСА.....127

6. Rajabova Zuhra Sa'dullayevna, Raximova Intizor Rustamovna

XIX ASR OXIRI-XX ASR BOSHIDA TURKISTONDA TA'LIM TIZIMI TRANSFORMATSIYASINING BA'ZI MASALALARI.....132

7. Marimov Muzaffar Erkinovich XX ASRNING 20-30-YILLARI XORAZM OKRUGIDA SOG‘LIKNI SAQLASH SOHASI VA UNDAGI O‘ZGARISHLAR.....	137
8. Bekchanov Doniyor AVAZ O‘TAR QARASHLARIDA JADIDCHILIK G‘OYALARI.....	141
9. Sultanov Samandar Mahmud o‘g‘li XORAZM VOHASI VA G‘ARBIY SO‘G‘D HUDUDLARINING GEOGRAFIK SHAROITI, HUDUDIIY CHEGARALARI MASALALARI.....	145
10. Abdullayev Abdurasul Abdulpattoevich QUR‘ONI KARIM OYATLARINI TAVIL QILISHDA ISHORIY TAFSIRLARNI O‘RNI.....	149
11. Misrbekova Makhliyo THE REPRESENTATION OF USTRUSHANA’S HISTORY IN NUMISMATIC SOURCES...	155
12. Bekimbetov Bahodir Mirzabaevich YANGI O‘ZBEKISTONDA OROL FOJIASINI HAL ETISHGA YONDASHUVNING TUBDAN O‘ZGARISHI VA UNING NATIJALARI.....	161
13. Xayitmuratova Zaynura G‘aybullayevna QADIMGI MARKAZIIY OSIYO XALQLARINING METROLOGIK TIZIMI: O‘LCHOV BIRLIKLARINING PAYDO BO‘LISHI VA RIVOJLANISHI.....	167

PEDAGOGIKA

Davletov Erkaboy Yusubovich-

Ma'mun universiteti NTM "Umumkasbiy fanlar"

kafedrası dotsenti, p.f.f.d. (PhD)

**BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TAYANCH HAYOTIY
KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI**<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15670128>**ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish masalalari yoritilgan. Tayanch hayotiy kompetensiyalar o'quvchilarning kommunikativ, tanqidiy fikrlash, muloqot qilish va o'zini boshqarish qobiliyatlarini o'z ichiga oladi. Maqolada bu kompetensiyalarni rivojlantirish uchun muammoli ta'lim, faol o'qitish metodlari va axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati ko'rsatilgan. Shuningdek, rivojlantirish jarayonida uchraydigan muammolar va ularni bartaraf etish usullari ham tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: tayanch hayotiy kompetensiyalar, boshlang'ich sinf, tanqidiy fikrlash, kommunikativ ko'nikmalar, o'qitish metodlari, amaliy ta'lim, muammoli ta'lim.

Давлетов Эркабой Юсубович-

Доцент кафедры "Общие профессиональные науки"

НТМ Маъмунского университета,

кандидат педагогических наук (PhD)

**ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ****АННОТАЦИЯ**

В данной статье освещаются вопросы формирования основных жизненных компетенций у учащихся начальной школы. Базовые жизненные компетенции включают в себя коммуникативные навыки учащихся, критическое мышление, коммуникацию и навыки самоуправления. В статье показано значение проблемного образования, активных методов обучения и использования информационно-коммуникационных технологий для развития этих компетенций. Также анализируются проблемы, возникающие в процессе разработки, и методы их устранения.

Ключевые слова: базовые жизненные компетенции, начальная школа, критическое мышление, коммуникативные навыки, методы обучения, практическое обучение, проблемное обучение.

Davletov Erkaboy Yusubovich-Associate Professor of the "General Professional Sciences" Department,
Ma'mun University, PhD in Pedagogical Sciences**OPPORTUNITIES FOR FORMING BASIC LIFE COMPETENCIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS****ABSTRACT**

This article discusses the issues of forming basic life competencies in primary school students. Basic life competencies include students' communicative, critical thinking, communication and self-management skills. The article shows the importance of problem-based learning, active learning methods and the use of information and communication technologies for the development of these competencies. It also analyzes the problems encountered in the development process and methods for their elimination.

Keywords: basic life skills, primary school, critical thinking, communication skills, teaching methods, practical education, problem-based learning.

KIRISH VA DOLZARBLIGI

Zamonaviy ta'lim tizimining asosiy maqsadi o'quvchilarni nafaqat bilim bilan ta'minlash, balki ularni kundalik hayotda uchraydigan muammolarni hal etishga tayyorlashdan iboratdir. Bu maqsadga erishishda tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish muhim o'rin tutadi. Tayanch hayotiy kompetensiyalar o'quvchilarning tanqidiy fikrlashi, o'zini boshqarishi, muloqot qilish qobiliyati va jamiyatda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan asosiy ko'nikmalarni o'z ichiga oladi.[2] Aynan boshlang'ich sinflarda bu kompetensiyalarning shakllanishi kelgusida o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishiga poydevor yaratadi.

METODLAR VA O'RGANILISH DARAJASI

Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish uchun ta'lim jarayonidagi imkoniyatlar va usullar o'rganilgan. Shuningdek, bu jarayonning metodik yondashuvlari va samaradorlikka ta'sir qiluvchi omillar tahlil qilingan. Shu bilan birga, ilg'or xorijiy va mahalliy tajribalar tahlili, sinfda qo'llanilishi mumkin bo'lgan faol ta'lim metodlari va texnologiyalarning kompetensiyalarni shakllantirishdagi roli o'rganildi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA**1. Tayanch hayotiy kompetensiyalar va ularning mazmuni.**

Tayanch hayotiy kompetensiyalar – o'quvchilarning kundalik hayotda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan asosiy qobiliyatlar majmui. Bu kompetensiyalar quyidagilarni o'z ichiga oladi:[1]

- Kommunikativ ko'nikmalar: O'quvchilarning og'zaki va yozma muloqot qilish, o'z fikrlarini ifodalash va boshqalarni tinglash qobiliyati.

- Tanqidiy va analitik fikrlash: Axborotni tahlil qilish, muammolarni aniqlash va ularni hal qilish yo'llarini topish qobiliyati.

- O'zini boshqarish: Mustaqil qaror qabul qilish, o'z vaqtini samarali boshqarish va maqsad sari intilish qobiliyati.

- Jamiyatga moslashuv: Guruhda ishlash, jamoaviy faoliyatga moslashish va boshqa odamlar bilan hamkorlik qilish qobiliyati.

Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun ushbu kompetensiyalarni rivojlantirish nafaqat ta'limning mazmuni, balki ta'lim metodlarining samaradorligi bilan ham bog'liq.[3]

2. Tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishning metodik yondashuvlari.

Tayanch hayotiy kompetensiyalarni rivojlantirish uchun quyidagi metodik yondashuvlar samarali hisoblanadi:

1. Muammoli ta'lim. O'quvchilarni mustaqil fikrlashga undaydigan muammoli vaziyatlarni yaratish orqali ularda tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmasini shakllantirish mumkin.[2] Masalan, turli topshiriqlar orqali o'quvchilarga real hayotiy vaziyatlarni tahlil qilish taklif etiladi.

2. Faol o'qitish metodlari. O'yinlar, loyihaviy faoliyat va guruhli ishlash orqali o'quvchilarni jamoaviy hamkorlik va muloqot qilishga jalb qilish samarali natija beradi.[4] Masalan, sinfda rolli o'yinlarni tashkil etish orqali o'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalari rivojlantiriladi.

3. Axborot-kommunikatsion texnologiyalarni qo'llash. Texnologiyalardan foydalanish orqali o'quvchilarni axborotni izlash, uni tahlil qilish va yaratishga o'rgatish mumkin. Bu o'quvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmasini mustahkamlaydi.[1]

4. Integratsiyalashgan ta'lim yondashuvi. Fanlarni o'zaro bog'lagan holda o'qitish orqali o'quvchilarni turli sohalar bilan tanishtirish va ularni o'zaro bog'liq holda o'rganishga jalb qilish muhim ahamiyatga ega.

3. Shakllantirish jarayonida uchraydigan muammolar.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni rivojlantirishda bir qator muammolar mavjud:

- Ta'lim jarayonida individual yondashuvning yetishmasligi.
- O'quv dasturlarining ko'proq nazariy bilimlarga asoslanganligi, amaliy ko'nikmalarga e'tibor kamligi.
- O'qituvchilarning tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan maxsus bilim va ko'nikmalarining yetishmasligi.[6]

4. Rivojlantirish imkoniyatlari va tavsiyalar.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni samarali shakllantirish uchun quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish taklif etiladi:

1. Ta'lim dasturlarini amaliy va hayotiy bilimlarni ko'proq aks ettiradigan tarzda takomillashtirish.
2. O'qituvchilarning metodik ko'nikmalarini oshirishga qaratilgan maxsus trening va seminarlar tashkil etish.
3. O'quv jarayonida faol va interfaol o'qitish metodlarini kengroq joriy qilish.
4. O'quvchilarni mustaqil fikrlashga va muammoli vaziyatlarni tahlil qilishga o'rgatadigan maxsus topshiriqlarni ishlab chiqish.

XULOSA

Tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish boshlang'ich sinf ta'limining asosiy maqsadlaridan biridir. Bu kompetensiyalar nafaqat o'quvchilarning o'quv faoliyatida, balki ularning hayotda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishida muhim o'rin tutadi. Mazkur maqolada bu jarayonning metodik asoslari, shakllantirishda uchraydigan muammolar va ularni bartaraf etish bo'yicha tavsiyalar tahlil qilindi. Tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan integratsiyalashgan yondashuv ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Iqtiboslar/References/Сноски

1. Hasanov J. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarida hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirish" Ta'lim va tarbiya jurnali, 3(17), 28-34. 2021 yil.
2. Karimova G. "Ta'lim jarayonida muammoli o'qitishning ahamiyati" Oliy ta'lim izlanishlari, 4(12), 45-52. 2020-yil.
3. Davletov E. Y. THE ROLE OF BASIC AND SCIENCE COMPETENCES IN SUPPORTING PUPILS'MATURITY // Central Asian Problems of Modern Science and Education. – 2018. – T. 3. – №. 3. – C. 208-211.
4. Davletov E.Y. O'QUVCHILARDA KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH DOLZARB IJTIMOIIY-PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA // Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. Special Issue 5. – C. 377-382.
5. Davletov E.Y. Social-Pedagogical and Psychological Aspects of Forming Initial Classes Students' Basic Competences. Eastern European Scientific Journal, 2018, No. 5, pp. 290-294.
6. Davletov E.Y. Methods and Factors of Development of Students' Information-Communicational Competences during Math Classes. Eastern European Scientific Journal, 2018, No. 1, pp. 36-39.

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 5 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 3, HONEP 5

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 3, ISSUE 5

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Тадqiqот город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000