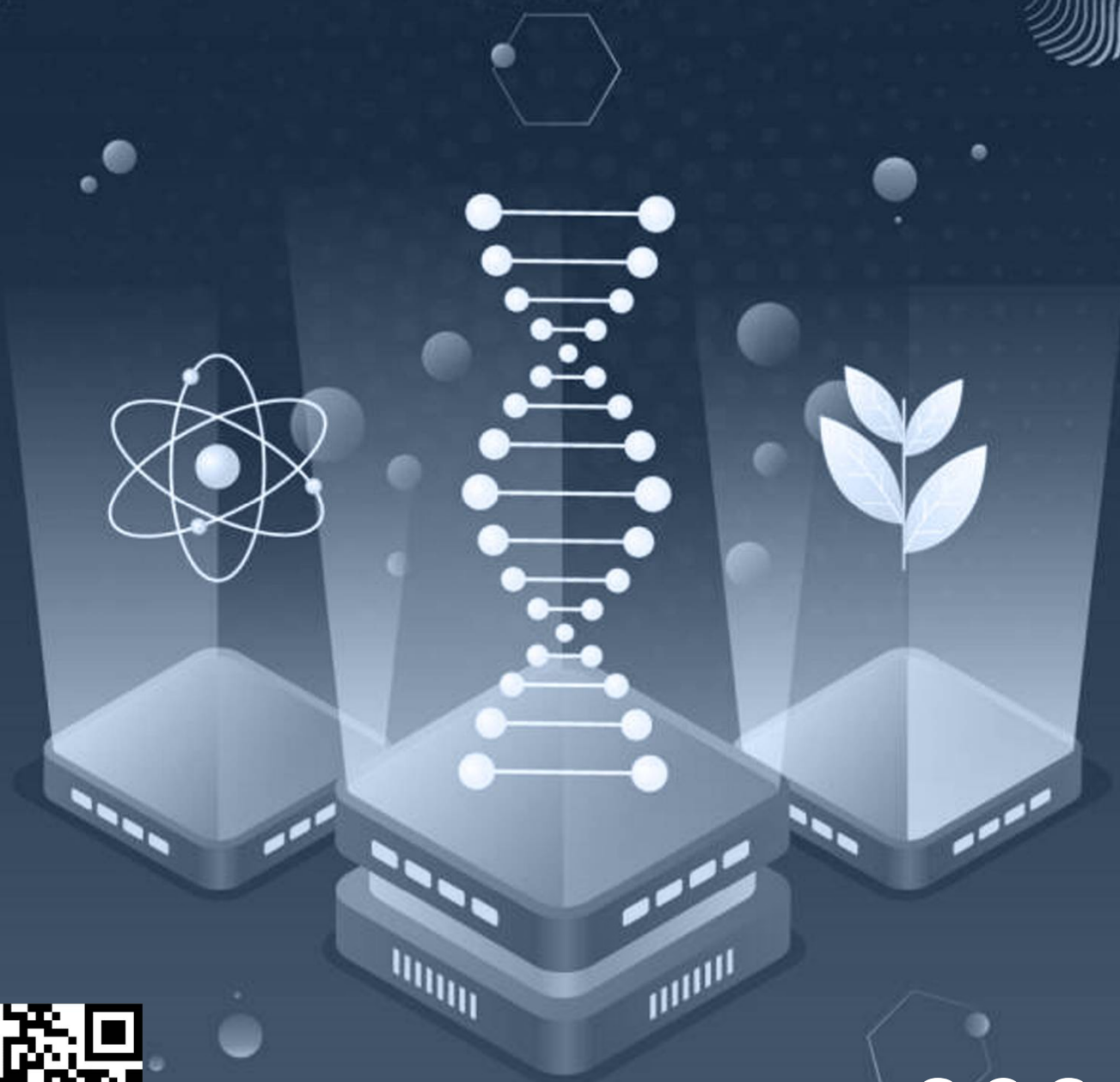


ISSN 2181-0000
Doi Journal 10.26739/2181-0000

JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



Volume 4, Issue 7 **2026**

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

4 JILD, 7 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 4, HOMEP 7

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 4, ISSUE 7



«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «MA'MUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№7 (2026) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2026-7>

Бош муҳаррир: | Главный редактор:
Chief Editor:

Matyakubov Umidjon Raximovich
(i.f.d., prof.)

Бош муҳаррир ўринбосари: | Заместитель
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

Xudoynazarov Egambergan Madrahimovich
(PhD., dots.)

TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

FILOLOGIYA FANLARI

O'rozboyev Abdulla Durdibayevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Axmedov Oybek Saporboyevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Galiyeva Margarita Rafaelovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Nasrullayeva Nafisa Zafarovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Samarqand davlat chet tillari instituti

Cho'ponov Otanazar Otojovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)

Urganch davlat universiteti

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

TARIX FANLARI

Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev

Tarix fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi Fanlar

akademiyasining haqiqiy a'zosi

Ashirov Adhamjon Azimbayevich

Tarix fanlari doktori, professor,

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

Shaydurov Vladimir Nikolayevich

Tarix fanlari doktori, dotsent

Leningrad davlat universiteti Rossiya

Abdullayev Utkir Ismoilovich

Tarix fanlari doktori (DSc),

dotsent Urganch davlat universiteti

Matkarimova Sadoqat Maqsudovna

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Timur Pulatovich

Tarix fanlari nomzodi, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdalov Umidbek Matniyazovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

PSIXOLOGIYA FANLARI

Shoumarov G'ayrat Baxromovich

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

Kryukova Tatyana Leonidovna

Psixologiya fanlari doktori, professor

Kostroma davlat universiteti Belorusiya

Karpinskiy Konstantin Viktorovich

Psixologiya fanlari doktori, professor

Grodno davlat universiteti Belorusiya

Urazbayeva Dilbar Abdullayevna

Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Jumaniyazova Nasiba Ramatillayevna

Psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

IQTISODIYOT FANLARI

Ruzmetov Baxtiyar

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ma'mun Universiteti NTM

Sherov Alisher Bakberganovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Voronsova Yuliya Vladimirovna

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

Jabborov Umarbek Rustambekovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Cho'ponov San'at Otanazarovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Niyazmetov Islambek Masharipovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI

Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'g'li

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Adilov Zafar Yunusovich

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Boltayev Abdurahim Amanovich

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Zoirov Erkin Xalilovich

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Buxoro davlat texnika universiteti

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun
Universiteti NTM

TIBBIYOT FANLARI

Yuldashev Baxrom Sobirjanevich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Ravshanbek Babajonovich

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Esamuratov Aybek Ibragimovich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Samandarova Barno Sultonovna

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Tajiyeva Zebo Baxodirovna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI

Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li

Ma'mun Universiteti NTM

Журнал включен в перечень ВАК национальных научных изданий, рекомендуемых для публикации
основных научных результатов диссертаций по медицинским наукам постановлением
№ 01-08/3068/17 от 27 сентября 2024 г.

Page Maker | Верстка | Саифаловчи: X. Mirzaxmedov

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Тадqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

TARIX

1. **Mo‘minjon Salayev Atabayevich**
BAQTRIYA HUJJATLARIDAGI TURKIY ISMLAR VA ULARNING TARIXIY TALQINI.....7
2. **Tilovboyeva Mardona Aybekovna**
O‘RTA OSIYODA TOSH DAVRINING ILK BOSQICHI XUSUSIYATLARI.....19
3. **Акрамова Ф.А.**
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН-РАБОТНИЦ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ (1946-1960 ГГ.).....22
4. **Файзуллаев Мансур Хайруллаевич**
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ КАРАКУЛЕВОДСТВА В ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ ЮЖНОГО УЗБЕКИСТАНА И ЕЁ СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (1960-1980 ГГ.).....30
5. **Berdiyev Abduvali Abdug‘aniyevich**
QO‘NG‘IROTTLAR SULOLASI DAVRIDA XIVA XONLIGINING TASHQI SIYOSIY ALOQALARI: SHAKLLANISHI, YO‘NALISHLARI VA TARIXIY AHAMIYATI.....37
6. **Berdiyev Abduvali Abdug‘aniyevich**
XVIII-XIX ASRLARDA XIVA XONLIGINING ERON VA ROSSIYA BILAN DIPLOMATIK VA IJTIMOY-SIYOSIY MUNOSABATLARI.....47
7. **Matniyozov Sarvarbek Sanatbek o‘g‘li**
“XORAZM OKRUGIDA YIRIK MEHNATSIZ XO‘JALIKLARNI TUGATISH TO‘G‘RISIDA”GI DEKRETNING TAHLILI.....56
8. **Kenjayev Hasan Atanazarovich**
XV-XVI ASRLARDA SAROY KUTUBXONASINI BOSHQARISH AMALIYOTI: “BADOYE’ UL-VAQOE” ASARIDAGI MANSHUR MISOLIDA.....64
9. **Қадамбаев Ш.**
ЎРТА ЗАРАФШОНДА ТОШ ДАВРИ ТУРАР-ЖОЙЛАРИНИ ЎРГАНИЛИШ ТАРИХИ.....70
10. **Matkarimova Nazokat Maksudovna, Matnazarova Dilorom Radjabbaevna**
XORAZMLIKLARNING AN‘ANAVIY MADANIYATIDA OILA VA OILAVIY ETIKET.....73

IQTISOD

1. **Radjabova Mavluda Ergash Qizi**
MINTAQADA QISHLOQ XO‘JALIGI MAHSULOTLARINING EKSPORT SAMARADORLIGINI OSHIRISH XORIJ MAMLAKATLARI TAJRIBASI VA O‘ZBEKISTON SHAROITIDA QO‘LLASH IMKONIYATLARI.....77
2. **Хусаинов Джахонгир Баходирович, Мухаммадсолиев Миродилжон Мирзохид угли**
КАСКАДНО-ЦИКЛИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ РИСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....84

3. Matyakubov Umidjon Raximovich, Qodirova Dilfuza Sodiqjon qizi, Kodirova Feruza Sodiqjonovna	
TURIZM XIZMATLARI BOZORINI RIVOJLANTIRISHNING OBYEKTIV ZARURLIGI VA AHAMIYATI: STATISTIK TAHLIL VA KONSEPTUAL MODEL ASOSIDA.....	89

FILOLOGIYA

1. Adizova Surayyo Abduxoligovna	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA KOGNITIV TERMINOLOGIYANING SHAKLLANISH TAMOIYILLARI (TIBBIY TERMINLAR MISOLIDA).....	97
2. Shoymardanova Dilfuza Baxtiyorovna	
ERKIN VOHIDOV ASARLARIDA SINTAKTIK PARALLELIZM VA POETIK INDIVIDUALLIK.....	103
3. Khudoyshekur Makhmudov	
TOURISM DISCOURSE AS AN OBJECT OF LINGUISTIC RESEARCH: A COMPARATIVE LINGUISTICS PERSPECTIVE.....	107

PEDAGOGIKA

1. Sh.E.Yakubova	
“OLIIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABA QIZLAR IJTIMOIIY FAOLLIGINI KOMPETENTLIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI”..	112
2. Kalandarova Madina Baxadirovna	
IJTIMOIIY QO'LLAB-QUVVATLASHNING TUG'RUQDAN KEYINGI DAVRDAGI AYOLLAR HAYOT SIFATI BILAN BOG'LIQLIGI.....	116
3. Kasimova Xulkar Atabayevna	
NOGIRON FARZANDLI TURLI YOSHDAGI ONALARNING PSIXOLOGIK FAROVONLIGI VA EMOTSIONAL O'ZINI-O'ZI NAZORAT QILISH O'RTASIDAGI KORRELYATSION BOG'LANISHLAR.....	120
4. Абибуллаев Арсен Редванович	
ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР СЕМИБОРОК В СТРУКТУРЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	124
5. Шарипова Мадина	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	129
6. Pulatova Zulfiya Abduazizovna	
OLIIY HARBIY TA'LIM DA KURSANTLARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI BAHOLASH METODIKASINI HKT-INDEKSI ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH.....	136
7. Xasanboyev Javohir	
O'ZBEKISTON TA'LIM TIZIMIDA JADID PEDAGOGIKASIDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI.....	145

Xasanboyev Javohir

Urganch davlat pedagogika instituti

Pedagogika yo'nalishi talabasi

**O'ZBEKISTON TA'LIM TIZIMIDA JADID PEDAGOGIKASIDAN FOYDALANISH
ISTIQBOLLARI** <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.21980277>

Annotatsiya. Mazkur maqolada jadid pedagogikasining nazariy asoslari, uning milliy ta'lim tizimi taraqqiyotidagi o'rni hamda zamonaviy O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llash istiqbollari tahlil qilinadi. Jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlari bugungi kunda kompetensiyaviy yondashuv, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, innovatsion pedagogik texnologiyalar va milliy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlashda muhim metodologik asos bo'lib xizmat qilishi yoritilgan. Shuningdek, jadid pedagogikasining zamonaviy ta'lim tizimiga integratsiyalashuvi bo'yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: jadid pedagogikasi, ta'lim tizimi, kompetensiya, ma'rifat, milliy ta'lim, innovatsion pedagogika, Abdulla Avloniy, Mahmudxo'ja Behbudiy.

Kirish. Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini xalqaro standartlar asosida takomillashtirish, yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga tayangan holda barkamol avlodni tarbiyalash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ushbu maqsadlarga erishishda milliy pedagogik merosni chuqur o'rganish va undan samarali foydalanish muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Turkistonda shakllangan jadidchilik harakati nafaqat ijtimoiy-siyosiy, balki pedagogik islohotlarning ham asosiy harakatlantiruvchi kuchi bo'ldi. Jadid ma'rifatparvarlari eski maktab tizimini isloh qilish, yangi usul maktablarini tashkil etish, darsliklar yaratish, tabiiy va aniq fanlarni o'qitish, xorijiy tajribalarni o'rganish hamda zamonaviy ta'lim metodlarini joriy etishga katta e'tibor qaratdilar.

Bugungi kunda O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ta'lim islohotlari mazmuni bilan jadid pedagogikasining asosiy tamoyillari o'rtasida muayyan uyg'unlik kuzatiladi. Xususan, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, mustaqil fikrlashni rivojlantirish, amaliy ko'nikmalarni shakllantirish hamda milliy qadriyatlarni asrash kabi g'oyalar jadid pedagogikasining ustuvor yo'nalishlari hisoblanadi. Mazkur maqolaning maqsadi jadid pedagogikasining asosiy tamoyillarini tahlil qilish, ularning zamonaviy O'zbekiston ta'lim tizimidagi ahamiyatini ilmiy asoslash hamda istiqbolli rivojlanish yo'nalishlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot davomida tarixiylik, tizimli tahlil, qiyosiy tahlil, induksiya va deduksiya, ilmiy umumlashtirish hamda kontent tahlili metodlaridan foydalanildi. Jadid mutafakkirlarining ilmiy merosi, zamonaviy pedagogika nazariyalari hamda O'zbekiston ta'lim tizimiga oid normativ-huquqiy hujjatlar tahlil qilindi.

Jadid pedagogikasining zamonaviy ta'limdagi nazariy asoslari. Jadid pedagogikasi milliy uyg'unish g'oyalariga asoslangan bo'lib, ta'limni jamiyat taraqqiyotining asosiy omili

sifatida talqin qiladi. Jadidlarning fikricha, har qanday davlatning rivojlanishi avvalo xalqning savodxonligi va ilmiy salohiyatiga bog'liq.

Abdulla Avloniy ta'lim va tarbiyani inson kamolotining asosiy omili sifatida baholab, "Tarbiya biz uchun yo hayot – yo mamot..." degan mashhur fikrni ilgari surgan. Ushbu g'oya bugungi zamonaviy pedagogikada ham o'z dolzarbligini yo'qotmagan. Mahmudxo'ja Behbudiy esa ta'lim mazmuniga geografiya, matematika, tabiiy fanlar, tarix hamda xorijiy tillarni kiritish zarurligini asoslagan. Bu esa bugungi kompetensiyaviy ta'lim modelining dastlabki ko'rinishlaridan biri sifatida baholanishi mumkin.

Jadid pedagogikasining asosiy tamoyillari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- o ilm-fanga ustuvor ahamiyat berish;
- o shaxsni har tomonlama rivojlantirish;
- o ona tilida sifatli ta'limni tashkil etish;
- o amaliy bilimlarni rivojlantirish;
- o o'quvchilarda mustaqil fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish;
- o milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash.

Mazkur tamoyillar bugungi kunda O'zbekiston ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan kompetensiyaviy yondashuv bilan bevosita uyg'unlashadi.

O'zbekiston ta'lim tizimida jadid pedagogikadan foydalanish istiqbollari. So'nggi yillarda mamlakatimiz ta'lim tizimida tub islohotlar amalga oshirilmoqda. Zamonaviy darsliklar yaratish, raqamli ta'limni rivojlantirish, xalqaro baholash dasturlarida ishtirok etish hamda pedagoglarning malakasini oshirish ushbu islohotlarning muhim yo'nalishlari hisoblanadi.

Jadid pedagogikadan foydalanish istiqbollari quyidagi yo'nalishlarda namoyon bo'ladi.

Birinchidan, ta'lim mazmunini milliy qadriyatlar asosida boyitish imkoniyati kengayadi. Jadidlar tomonidan ilgari surilgan ma'rifatparvarlik g'oyalari yosh avlodda vatanparvarlik, milliy o'zlikni anglash va fuqarolik mas'uliyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

Ikkinchidan, o'quvchilarning tanqidiy va mustaqil fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish imkoniyati ortadi. Jadid pedagogikasi tayyor bilimni yod olish emas, balki bilimni tahlil qilish va undan amaliyotda foydalanishga asoslanadi.

Uchinchidan, zamonaviy innovatsion texnologiyalarni milliy pedagogik meros bilan uyg'unlashtirish mumkin. Elektron ta'lim platformalari, sun'iy intellekt, STEAM ta'limi va loyiha metodlari jadidlarning amaliy ta'lim tamoyillarini yangi bosqichga olib chiqadi.

Tadqiqot natijalari va muhokama. Jadid pedagogikasining nazariy asoslarini zamonaviy ta'lim tizimi bilan qiyosiy tahlil qilish natijasida ularning ko'plab umumiy jihatlarga ega ekanligi aniqlandi. Ayniqsa, ta'limning shaxsga yo'naltirilganligi, amaliy bilimlarni rivojlantirish, tanqidiy fikrlashni shakllantirish va milliy qadriyatlarga tayangan holda ta'lim berish bugungi islohotlarning ustuvor yo'nalishlari hisoblanadi.

1-jadval Jadid pedagogikasi tamoyillarining zamonaviy ta'lim tizimi bilan uyg'unligi

Jadid pedagogikasi tamoyili	Zamonaviy ta'limdagi ko'rinishi	Kutilayotgan natija
Ona tilida sifatli ta'lim	Davlat ta'lim standartlari asosida o'qitish	O'quvchilarning savodxonligi va nutq madaniyatining rivojlanishi
Mustaqil fikrlash	Kompetensiyaviy yondashuv	Muammolarni mustaqil hal qilish ko'nikmasi
Amaliy bilim	Loyiha va STEAM ta'limi	Kasbiy kompetensiyalarning rivojlanishi
Milliy qadriyatlar	Tarbiya fanlari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar	Vatanparvar va ma'naviy yetuk shaxsni tarbiyalash
O'qituvchi mahorati	Pedagoglarning uzluksiz malaka oshirishi	Ta'lim sifati va samaradorligining ortishi

Jadvaldan ko'rinadiki, jadid pedagogikasi ilgari surgan ko'plab g'oyalar bugungi ta'lim islohotlari mazmuni bilan uyg'unlashgan. Bu esa jadid merosining ilmiy va amaliy ahamiyatini yana bir bor tasdiqlaydi.

Jadid pedagogikasini amaliyotga joriy etish imkoniyatlari. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, jadid pedagogikasini zamonaviy ta'lim tizimiga integratsiya qilish quyidagi yo'nalishlarda samarali natija beradi:

- o pedagogika oliygohlarida "Jadid pedagogikasi" fanini chuqurlashtirilgan holda o'qitish;
- o umumta'lim maktablari darsliklarida jadid mutafakkirlarining pedagogik qarashlarini keng yoritish;
- o innovatsion dars metodlarini jadidlarning ta'lim tamoyillari bilan uyg'unlashtirish;
- o o'qituvchilarning malaka oshirish kurslarida jadid pedagogik merosidan foydalanish

Kuchli jihatlar	Zaif jihatlar
Boy milliy pedagogik meros	Maxsus metodik qo'llanmalar yetarli emas
Milliy qadriyatlarga mosligi	Ilmiy tadqiqotlar sonining kamligi
Kompetensiyaviy ta'lim bilan uyg'unligi	Amaliy tajribaning cheklanganligi
Imkoniyatlar	Tahdidlar
Raqamli ta'lim texnologiyalari	Globallashuv ta'sirida milliy qadriyatlarga e'tiborning susayishi
Xalqaro tajribalarni uyg'unlashtirish	Nazariyaning amaliyotga to'liq tatbiq etilmasligi
Yangi pedagogik dasturlar ishlab chiqish	Pedagoglarning tayyorgarlik darajasidagi tafovutlar

Jadid pedagogikasini ta'lim tizimiga joriy etishning SWOT tahlili. SWOT tahlili jadid pedagogikasi bugungi ta'lim tizimini rivojlantirish uchun muhim nazariy asos bo'lib xizmat qilishi mumkinligini ko'rsatadi.

Xulosa. Jadid pedagogikasi O'zbekiston pedagogika tarixining eng muhim ilmiy meroslaridan biri hisoblanadi. Uning asosiy tamoyillari – ilm-fanga tayanish, shaxsni har tomonlama rivojlantirish, amaliy bilimlarni ustuvor qo'yish, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash bugungi ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlari bilan mos keladi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, jadid pedagogikasi nafaqat tarixiy meros, balki zamonaviy ta'lim tizimini takomillashtirishning muhim metodologik asoslaridan biridir. Uni ta'lim amaliyotiga keng joriy etish o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodkorligi, ma'naviy barkamolligi hamda kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Kelgusida jadid pedagogikasi asosida yangi metodik qo'llanmalar yaratish, raqamli ta'lim resurslarini ishlab chiqish va ilmiy tadqiqotlarni kengaytirish ta'lim sifati hamda samaradorligini oshirishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
3. O'zbekiston Respublikasining "Ilm-fan va ilmiy faoliyat to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2019.
4. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: O'qituvchi.
5. Behbudiy M. Tanlangan asarlar. – Toshkent.
6. Fitrat A. Tanlangan asarlar. – Toshkent.
7. Munavvarqori Abdurashidxonov. Tanlangan asarlar. – Toshkent.
8. Karimov N. Jadidchilik harakati tarixi. – Toshkent.
9. Hasanboyev J. Pedagogika nazariyasi. – Toshkent.

10. Ochilov M. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
11. Musurmonova O. Pedagogika. – Toshkent.
12. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE» JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

Maqolani tayorlashda qo'yiladigan talablar:

1. Maqola o'zbek, ingliz va rus tillarida minimal 6 sahifadan iborat bo'lib, Microsoft Word dasturida Times New Roman shriftida 12 kegl, 1 satr oralig'ida, sahifalar barcha tomondan 2 sm qoldirilgan holda bo'lishi shart.
2. Satr boshi - 1,25 sm bo'lib, satrlarni eniga to'g'irlash, so'zlarni boshqa qatarga ko'chirish avtomatik tarzda bo'lishi lozim.
3. Birinchi qator o'ng tomondan muallifning familiyasi, ismi va otasining ismi, ikkinchi qatorda muallifning ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni, e-mail va telefon raqami, uchinchi qatorda sahifaning o'rtasida bosh va qalin harflar bilan maqolaning nomi yoziladi. Ushbu ma'lumotlar o'zbek, ingliz va rus tillarda berilishi lozim.
4. Keyingi qatordan o'zbek, ingliz va rus tillarida 60 so'zdan iborat annotatsiya beriladi.
5. Keyingi qatordan 7-10 ta o'zbek, ingliz va rus tillarida kalit so'zlar beriladi.
6. Keyingi qatordan asosiy matn boshlanadi va maqola 4 qismdan iborat bo'ladi: Mavzuning dolzarbligi. Metodlar va o'rganilganlik darajasi. Tadqiqot natijalari. Xulosa.
7. Maqolalar ilmiy ahamiyatga ega bo'lib, ulardagi fakt va fikrlar asoslangan hamda mustaqil ma'no kasb etishi lozim, plagiat holati taqiqlanadi. Muallif foydalanilgan adabiyotlarni aniq ko'rsatishi, olingan iqtiboslarning aniq manbalarini keltirishi lozim.
8. Web of science hamda Scopus tizimidagi jurnallardan iqtiboslar olish maqsadga muvofiqdir.
9. Iqtiboslar matn ichida [1, 25] beriladi. Adabiyotlarning to'liq ro'yxati asosiy matndan so'ng alifbo tartibida ko'rsatilishi lozim.

Требования к оформлению научной статьи:

1. Статьи должны содержать 6 страниц, в формате Times New Roman на Microsoft Word, 12 кегль, 1 см, со всех сторон 2 см.
2. Начала абзаца - 1,25 см, формировать строки по ширине, перенос слов в другой ряд должен быть в автоматическом порядке.
3. В первой строке от правой стороны Ф.И.О. автора, во второй строке место работы, должность, ученая степень и ученое звание, e-mail и номер телефона, в третьей строке по центру страницы прописными буквами жирным шрифтом название статьи. Эта информация должна быть предоставлена на узбекском, английском и русском языках.
4. В следующей строке аннотация из 60 слов на трех языках: узбекский, английский и русский.
5. Со следующей строки ключевые слова 7-10.
6. Далее начинается основной текст. новой текст начинается со следующей строки, и статья состоит из 4 частей: актуальность темы, методы и уровень исследования, результаты исследования, заключение.
7. Статьи должны иметь научное значение, факты и идеи должны быть обоснованными и избежать плагиатства. Автор должен точно указать использованную литературу и ссылку на источники, при помощи которых он выразил свое мнение.
8. Сноски или ссылки должен быть взяты из Web of science, а также системы журналов Scopus.
9. Цитирование приводится в тексте [1, 25] Полный список литературы должен быть указан после основного текста, а алфавитном порядке.

Requirements of the articles submitted:

1. Articles should be at least 6 pages, in Times New Roman, 12 pt., 1 inter.
2. The line head should be 1,25 cm, line spacing, and the words should be automatically moved.
3. The author's full name should be on the first line from the right; the author's place of work, position, academic degree, and academic rank, email address, and phone number should be on the second line; the article title should be centered in bold, capital letters, on the third line. This information should be provided in Uzbek, English, and Russian.
4. An annotation of 60 words in the next line in three languages.
5. Key words from the next row in three languages 7-10.
6. The next line begins with the main text. The main text begins on the next line, and the article consists of four parts: the relevance of the topic, the methods and level of research, the results, and the conclusion.
7. Articles must be of scientific importance and facts and opinions in the article should be well-grounded and have an independent meaning, and they must be free of plagiarism. The author must clearly demonstrate the literature used in his or her opinion, and provide the exact sources of the extracts.
8. Quotes should be from "Web of science" and "Scopus" journals.
9. A complete list of publications should be followed in alphabetical order after the main text. Seals and references should be in the main text [1, 25].