



ISSN: 2181-0796

DOI: 10.26739/2181-0796

www.tadqiqot.uz

**TIL, TA'LIM, TARJIMA
XALQARO JURNALI**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ЯЗЫК, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕВОД**

**INTERNATIONAL JOURNAL OF
LANGUAGE, EDUCATION, TRANSLATION**

Alisher Navoi



**VOLUME 2
ISSUE 4**

2021

TIL, TA'LIM, TARJIMA

2-SON, 4-JILD

ЯЗЫК, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕВОД

НОМЕР-2, ВЫПУСК-4

LANGUAGE, EDUCATION, TRANSLATION

VOLUME-2, ISSUE-4



TOSHKENT-2021

TIL, TA'LIM, TARJIMA XALQARO JURNALI

№4 (2021) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0796-2021-4>

Bosh muharrir:

Mirzayev Ibodulla
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Bosh muharrir o'rinbosari:

Ismoilov Salohiddin
f.f.n., professor (O'zbekiston)

TAHRIR HAY'ATI:

Mahmudov Nizomiddin
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Boqiyeva Gulandom
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Jalolov Jamol
p.f.n., professor (O'zbekiston)

Dadaboyev Hamidulla
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Ingeborg Baldauf
f.f.d., professor (Germaniya)

Yo'ldoshev Qozoqboy
p.f.d., professor (O'zbekiston)

Rasulov Ravshanxo'ja
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Mamatov Abdi
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Safarov Shahriyor
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Shahobiddinova Shohida
f.f.d., professor (O'zbekiston)

To'xtasinov Ilhom
p.f.d. (O'zbekiston)

Qulmamatov Do'smamat
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Jumaboyeva Jamila
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Mirzohidova Muyassar
f.f.d., professor (Qirg'iziston)

Uluqov Nosirjon
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Eltazarov Jo'liboy
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Umurqulov Bekpo'lat
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Bakirov Poyon
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Pardayev Azamat
f.f.d., dotsent (O'zbekiston)

Kiselev Dmitriy
f.f.d., dotsent (O'zbekiston)

Xurshid Xayrullayev
f.f.d., dotsent (O'zbekiston)

Mirzayev Rahmatulla
yu.f.n., dotsent (O'zbekiston)

Suvanova Jumagul
f.f.n. (O'zbekiston)

Isakova Nodira
f.f.n. (O'zbekiston)

Qodirova Barno
kotib, PhD (O'zbekiston)

Xasanov Axmad
mas'ul kotib, (O'zbekiston)

ILMIY MASLAHAT KEMGASHI:

Turniyozov Ne'mat
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Irisqulov Muhammadavaz
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Berdaliyev Abduvali
f.f.d., professor (Tojikiston)

Sayfullayeva Ra'no
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Mustafa Ug'urlu
f.f.d., professor (Turkiya)

Djusupov Maxanbat
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Jabborov Xo'jamurod
f.f.d., dotsent (O'zbekiston)

Bozorov Odil
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Abdiyev Murodqosim
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Raximov G'anisher
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Rasulova Mahfuza
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Yaqubov Jamoliddin
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Baqoyeva Muhabbat
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Karimov Suyun
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Rizayev Bahodir
f.f.d., professor (O'zbekiston)

Sahifalovchi: Shakhram Fayziev

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр. 1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЯЗЫК, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕВОД

№4 (2021) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0796-2021-4>

Главный редактор:

Мирзаев Ибадулла
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Заместитель главного редактора:

Исмаилов Салахиддин
к.ф.н., доцент (Узбекистан)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Махмудов Низамиддин д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Элтазаров Жулибай д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Бакиева Гуландом д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Умуркулов Бекпулат д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Жалалов Жамол д.п.н., профессор (Узбекистан)	Бакиров Поён д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Дадабаев Хамидулла д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Пардаев Азамат д.ф.н., доцент (Узбекистан)
Ингеборг Бальдауф д.ф.н., профессор (Германия)	Киселев Дмитрий д.ф.н., доцент (Узбекистан)
Йулдашев Казакбай д.п.н., профессор (Узбекистан)	Хуршид Хайруллаев д.ф.н., доцент (Узбекистан)
Расулов Равшанхужа д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Мирзаев Рахматулла д.ю.н., доцент (Узбекистан)
Маматов Абди д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Суванова Жумагул к.ф.н. (Узбекистан)
Сафаров Шахриёр д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Исакова Нодира д.ф.н. (Узбекистан)
Шахабиддинова Шахида д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Калирова Барно секретарь, PhD (Узбекистан)
Тухтасинов Илхам д.п.н., профессор (Узбекистан)	Хасанов Ахмад отв. секретарь (Узбекистан)
Кулмаматов Дусмамат д.ф.н., профессор (Узбекистан)	
Жумабаева Жамила д.ф.н., профессор (Узбекистан)	
Мирзахидова Муяссар д.ф.н., профессор (Киргизия)	
Улуков Насиржан д.ф.н., профессор (Узбекистан)	

НАУЧНЫЙ СОВЕТ:

Турниязов Неймат д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Якубов Жамалиддин д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Ирискулов Мухаммадаваз д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Бакоева Мухаббат д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Бердалиев Абдували д.ф.н., профессор (Таджикистан)	Каримов Суюн д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Сайфуллаева Раъно д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Ризаев Бахадир д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Мустафа Угурлу д.ф.н., профессор (Турция)	Мунинов Сиддик д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Джусупов Маханбат д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Маматов Абдугафур д.ф.н., профессор (Узбекистан)
Жаббаров Хужамурад д.ф.н., доцент (Узбекистан)	Сувонова Нигора к.ф.н., доцент (Узбекистан)
Базаров Адил д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Мукхаметкалиева Гульнар к.ф.н. (Казахстан)
Абдиев Мураткасим д.ф.н., профессор (Узбекистан)	Сайдов Саъно к.ф.н., доцент (Узбекистан)
Рахимов Ганишер д.ф.н., профессор (Узбекистан)	
Расулова Махфуза д.ф.н., профессор (Узбекистан)	

Вёрстка: Шахрам Файзиев

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр. 1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE, EDUCATION, TRANSLATION

№4 (2021) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0796-2021-4>

Chief Editor:

Mirzaev Ibodulla
Doc. of philol. scien.,
prof. (Uzbekistan)

Deputy Chief Editor:

Ismailov Salokhiddin
Cand. of phil. sciences, assistant
professor (Uzbekistan)

EDITORIAL BOARD:

Makhmudov Nizamidin
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Bakieva Gulandom
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Jalolov Jamol
Doc. of ped. scien., prof. (Uzbekistan)

Dadaboev Khamidulla
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Ingeborg Baldauf
Doc. of phil. scien., prof. (Germany)

Yuldashev Kazakhbay
Doc. of ped. scien., prof. (Uzbekistan)

Rasulov Ravshankhuja
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Mamatov Abdi
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Safarov Shakhriyor
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Shakhobiddinova Shokhida
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Tukhtasinov Ilhom
Doc. of ped. scien. (Uzbekistan)

Kulmamatov Dusmamat
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Jumabaeva Jamila
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Mirzokhidova Muyassar
Doc. of phil. scien., prof. (Kirghizistan)

Ulukov Nosirjon
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Eltazarov Juliboy
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Umurkulov Bekpulat
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Bakirov Poyon
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Pardaev Azamat
Doc. of phil. scien., assoc. prof. (Uzbekistan)

Kiselev Dmitriy
Doc. of phil. scien., assoc. prof. (Uzbekistan)

Khurshid Khayrullaev
Doc. of phil. scien., assoc. prof. (Uzbekistan)

Mirzaev Rahmatulla
Doc. of jurispr. scien., assoc. prof. (Uzbekistan)

Suvanova Jumagul
Cand. of phil. sciences (Uzbekistan)

Isakova Nodira
Doc. of phil. scien. (Uzbekistan)

Kadirova Barno
Secretary, PhD (Uzbekistan)

Hasanov Ahmad
senior secretary (Uzbekistan)

SCIENTIFIC ADVISORY COUNCIL:

Turniyazov Nemat
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Iriskulov Mukhammadavaz
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Berdaliev Abduvali
Doc. of phil. scien., prof. (Tajikistan)

Sayfullaeva Rano
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Mustafa Ugurlu
Doc. of phil. scien., prof. (Turkey)

Djusupov Makhanbat
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Jabborov Khojamurod
Doc. of phil. scien., assoc. prof. (Uzbekistan)

Bozorov Odil
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Abdiev Murodkosim
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Rakhimov Ganisher
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Rasulova Makhfuza
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Yakubov Jamoliddin
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Bakaeva Mukhabbat
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Karimov Suyun
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Rizaev Bakhodir
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Muminov Siddik
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Mamatov Abdugafur
Doc. of phil. scien., prof. (Uzbekistan)

Suvonova Nigora
Cand. of phil. sciences, assoc. prof. (Uzbekistan)

Mukhametkaliyeva Gulnar
Cand. of phil. sciences (Kazakhstan)

Saidov Sano
Cand. of phil. sciences, assoc. prof. (Uzbekistan)

Pagemaker: Shakhram Fayziev

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр. 1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>;

Email: info@tadqiqot.uz Тел: (+998-94) 404-0000

TILSHUNOSLIK

Хайруллаев Хуршидjon Зайниевич CATX TUШУНЧАСИ ВА УНИНГ ЛИНГВИСТИК ТАБИАТИ.....	7
Ахмедов Рафаэль Шарифович ILMIY FANTASTIK ADABIYOTIGA OID MATNLARNING TARJIMASI: LINGVISTIK VA PEDAGOGIK ASPEKTLARI.....	20
Berdimuratova Lazzat QIZILQUM HUDUDIDAGI UMUMTURKIY TOPONIMLARNI RIVOJLANTIRISHNING LINGVISTIK VA EXTRALINGVISTIK OMILLARI.....	31
Shadiyeva Dilrabo Qurbonovna RUS TILINING TURLI TILI STANDARTLARINI BUZILISHI OAVDA FOYDALANISH NORMALARI HAQIDA.....	42
Mavlonov Ahmadjon Hoshimovich "SADDI ISKANDARIY" DOSTONIDA QO'LLANILGAN HARBIY TERMINLAR TAHLILI.....	52

TA'LIMSHUNOSLIK

Jabborov Xo'jamurod Jabborovich, Saydullayeva Ra'no Ibadovna, Chariyeva Sarvinoz Tuyg'unovna PROFESSOR TO'RA NAFASOV - O'ZBEK TOPONIMIKASINING YIRIK TADQIQOTCHISI.....	61
Жалолов Жамол ТИЛ ЎЗ СОҲИБИ МАДАНИЯТИНИНГ КЎЗГУСИДИР.....	71
Қодиров Умут Рўзбойович ТИЛЛАР ТАЪЛИМИНИНГ ЛИНГВИСТИК АСОСЛАРИ.....	81

TARJIMASHUNOSLIK

Муминов Сидиқjon, Эхсанова Муқаддамjon БАДИЙ МАТНДА ИНГЛИЗЧА ОЛИНМАЛАРНИНГ ЛИНГВОПОЭТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	90
Сувонова Нигорабону "ОҚ РАНГ"НИНГ ЛИНГВИСТИК, ПСИХОЛОГИК ВА ТЕОЛОГИК ТАЛҚИНИ (француз ва ўзбек тиллари мисолида).....	98
Маҳмудов Алишер Йўлдошев Г.Э.ЛЕССИНГ ДРАМАЛАРИ ТАРЖИМАСИДА АСЛИЯТ ВА ВОСИТАЧИ ТИЛНИНГ ЎРНИ.....	111
Булекбаева Шолпан ДАВЛАТ ТИЛИНИ ЎРГАНИШДА ҚИЁСИЙ ЛЕКСИКОЛОГИЯНИНГ БАЪЗИ МАСАЛАЛАРИ.....	120
Қодирова Наргизахон Мухтаровна НЕМИС ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА КОМПЛИМЕНТ КОНЦЕПТИНИНГ ИЗОМОРФ ВА АЛЛОМОРФ ЖИХАТЛАРИ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ.....	130
Мамасолиев Рустамjon Адхамjonович НЕМИС ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА "МУАЛЛИМ" КОНЦЕПТИНИНГ КОММУНИКАТИВ ВА ПРАГМАТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	139

TIL, TA'LIM, TARJIMA ЯЗЫК, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕВОД LANGUAGE, EDUCATION, TRANSLATION

Шадиева Дилрабо Курбановна,

преподаватель,

Термезский государственный университет

Термез, Узбекистан

dilrabo.shod74@mail.ru

НАРУШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРАХ УПОТРЕБЛЕНИЯ В СМИ



<https://doi.org/10.5281/zenodo.5837069>

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены различные нарушения, которые встречаются в СМИ при употреблении. Изменение, пренебрежение и в некотором смысле поправление языковых норм можно рассматривать как показатель деградации общества при одновременном стремлении к мировой глобализации, а соответственно и развитию, предполагающему соответствие высоким стандартам этой среды.

Целью же данной научно-исследовательской работы является анализ норм русской письменной речи на материале СМИ Узбекистана. В дальнейшем это исследование может послужить достаточно хорошей базой для других исследований, может быть применено при осуществлении преподавательской и журналистской деятельности, а также поможет определить уместность и обоснованность применения данного исследования. В работе рассматриваются научная литература ведущих учёных-лингвистов, а также анализируются газетные данные. В ходе изучения, был сделан вывод о том, что нормы письменной речи в СМИ часто нарушаются из-за неправильного употребления знаков препинания, нарушения лексических, орфографических и т.п. норм.

Следовательно, был организован поиск информации об устранении данных ошибок.

Ключевые слова: оформление, причина, ошибки, нормы, работа, исследование, анализ.

Shadiyeva Dilrabo Qurbonovna,

o'qituvchi,

Termiz davlat universiteti

Termiz, O'zbekiston

dilrabo.shod74@mail.ru

RUS TILINING TURLI TILI STANDARTLARINI BUZILISHI OAVDA FOYDALANISH NORMALARI HAQIDA.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada foydalanilganda ommaviy axborot vositalarida uchraydigan turli xil qonunbuzarliklar muhokama qilinadi. Til me'yorlarining o'zgarishi, e'tiborsizligi va qaysidir ma'noda buzilishi dunyo globallashuviga intilish bilan bir vaqtda jamiyatning tanazzulga uchrashi va shunga mos ravishda ushbu muhitning yuqori standartlariga rioya qilishni nazarda tutuvchi rivojlanish ko'rsatkichi sifatida qaralishi mumkin.

Ushbu tadqiqot ishining maqsadi O'zbekistondagi ommaviy axborot vositalari materiallari asosida rus yozma nutqi normalarini tahlil qilishdan iborat. Kelajakda ushbu tadqiqot boshqa tadqiqotlar uchun juda yaxshi asos bo'lib xizmat qilishi mumkin, o'quv va jurnalistik faoliyatda qo'llanilishi mumkin, shuningdek, ushbu tadqiqotni qo'llashning dolzarbligi va asoslilikini aniqlashga yordam beradi.

Bu erda yetakchi tilshunos olimlarning ilmiy adabiyotlari o'rganilgan, shuningdek, gazeta ma'lumotlari tahlil qilingan. O'rganish jarayonida tinish belgilarining noto'g'ri qo'llanilishi, leksik, imlo va hokazo me'yorlarning buzilishi natijasida ommaviy axborot vositalarida yozma nutq me'yorlari ko'p hollarda buziladi, degan xulosaga keldi.

Binobarin, ushbu xatolarni bartaraf etish bo'yicha ma'lumot qidirish tashkil etildi.

Kalit so'zlar: dizayn, sabab, xatolar, me'yorlar, ish, tadqiqot, tahlil.

Shadieva Dilrabo Kurbanovna,
teacher,
Termez State University
Termez, Uzbekistan
dilrabo.shod74@mail.ru

VIOLATIONS OF VARIOUS LANGUAGE STANDARDS OF THE RUSSIAN LANGUAGE ON EXAMPLES OF USE IN THE MEDIA

ABSTRACT

This article discusses various violations that are encountered in the media when used. Change, neglect and, in a sense, violation of linguistic norms can be viewed as an indicator of the degradation of society with a simultaneous striving for world globalization, and, accordingly, development that presupposes compliance with the high standards of this environment.

The purpose of this research work is to analyze the norms of Russian written speech based on the material of the media in Uzbekistan. In the future, this research can serve as a fairly good basis for other research, can be applied in teaching and journalistic activities, and will also help determine the relevance and validity of the application of this research.

The work examines the scientific literature of leading scientists-linguists, as well as analyzes newspaper data. In the course of the study, it was concluded that the norms of written speech in the media are often violated due to the misuse of punctuation marks, violation of lexical, spelling, etc. norms.

Consequently, a search for information on the elimination of these errors was organized.

Keywords: design, reason, mistakes, norms, work, research, analysis.

Понятие культура речи (устный и письменный варианты) определяется правилами, т.е. корректное, соответствующее языковым нормам использование звуков, ударений, интонации, слов, их форм, синтаксических структур. Норма - это обязательная основа для всех, кто говорит и пишет по-русски. Стабильность нормы, ее непреложное значение обеспечивает языковую связь между поколениями, преемственность культурных традиций народа. Однако, норма не остается неизменной под влиянием разных факторов: преобладание разговорной речи над, использование сниженной лексики различных профессиональных групп, неологизмов и заимствований. Строй любого языка опирается на составляющие уровни, которые обеспечивают его существование как системы. В русском литературном языке это лексические, грамматические, стилистические, орфографические и орфоэпические нормы письменной и устной форм речи.

Ниже рассмотрим варианты нарушения различных языковых норм русского языка на примерах употребления в СМИ Узбекистана.

1) Примеры нарушения лексических норм часто встречаются при описании сайтов интернет - магазинов.

"Электронная коммерция революционизирует, люди в Узбекистане часто приобретают товар через интернет".[11, Б.1]

Слово "революционизировать" имеет значение распространять революционные идеи среди кого - либо, чего-либо, делать революционным. В некоторых словарях антонимом к нему выступает слово "эволюционизировать" - развиваться, претерпевать эволюцию. Оба слова являются частью литературного языка, зафиксированы в словарях, используются в качестве определения. Автор рекламного текста употребляет слово "революционизирует" по аналогии с антонимом в значении "развивается, претерпевает изменения", такое употребление слова можно рассматривать как нарушение лексической нормы. С учетом стиля данного текста правильный вариант: "Электронная коммерция в Узбекистане быстро развивается, покупатели все чаще приобретают товары через интернет".

"В прошлом году мы провели множество встреч по устранению проблем в данной сфере, опросы, изучения в организациях, выдающих лицензии и разрешения, изучили международный опыт в данном направлении". [11,Б.1]В русском литературном языке можно выделить следующие варианты употребления слова "встреча" - событие, посвященное чему-либо (встреча глав государств - встреча, посвященная решению ряда политических вопросов; встреча выпускников - встреча, посвященная общению людей, окончивших одно учебное заведение). Устранение проблем предполагает осуществление мер, проведение мероприятий, направленных на их решение. Вариант предложения с соблюдением семантики: "В прошлом году мы приняли меры по решению проблем в данной сфере: провели опросы, проверили работу организаций, выдающих лицензии и разрешения, изучили международный опыт в решении данного вопроса".

Начало XXI-го в. характеризуются появлением большого количества феминитивов (существительные ж. р., обозначающие женщин, образованные от однокоренных слов м.р., обозначающих мужчин, являясь парными к ним). Феминизация языка не новое для русского языка явление. В истории русского языка отмечено несколько этапов, когда феминитивы становились общеупотребительной нормой: в конце XIX - начале XX века появляются обозначения профессий и рода занятий (пианистка, авиаторша, модистка). 2010-е годы - авторки, эксперткы, блогерки/ блогерши, докторки, вирусологини. Феминитивы / феминативы используются для обозначения религиозной (католик - католичка; мусульманин - мусульманка; христианин - христианка), национальной (немец - немка; англичанин -

англичанка), возрастной (старик - старушка), социальной (дворянин - дворянка; крестьянин - крестьянка) принадлежность. Такие слова не противоречат нормам русского литературного языка. На современном этапе принято разделять слова по гендерному типу. Общепринятые "Дамы и господа", "Ladies and gentlemen" дополнены "Womankind and mankind", где woman обозначает женщина, man - мужчина. Феминитивы узаконены во Франции и на Украине. Не вызывают негативных эмоций общеупотребительные слова гувернантка, учительница, журналистка, которые имеют нейтральную стилистическую окраску.

Принцип образования существительных ж.р. от однокоренных существительных м.р. заключается в добавлении суффиксов. Различие суффиксов определяется конечной буквой основы слова м.р. Рассмотрим примеры в таблице

ТАБЛИЦА 1

Основа м.р.	Основа м.р. + суффикс феминитива
- тель/ник основатель учитель ученик художник	- ица основательница учительница ученица художница
- ф / г шеф психолог	- иня шефиня психологи́ня
- т/д атлет искусствовед	- ка атлетка искусствоведка
- р доктор блогер	- ша / - ка докторша / докторка блогерка / блогерша

Реакция на подобные нововведения неоднозначна, с точки зрения литературного языка - негативная. Во - первых, это не кодифицированные нормы, во- вторых, это связано с употреблением суффиксов, которые придают слову уменьшительно - уничижительное значение. Для феминисток, которые добиваются равенства полов, это осознанный выбор.

1."Депутатка Москуда Ворисова обвинила граждан в усилении карантинных мер". "По словам депутатки, население пренебрегает карантинными мерами и рекомендациями, поэтому болезнь продолжает прогрессировать". [11, Б.2] Феминитив "депутатка", намеренно используется вместо "депутат", которое является нормой литературного языка, с целью подчеркнуть негативное отношение автора к представителю власти. "В своем интервью телеканалу "Узбекистан 24" она обвинила граждан в усилении карантинных мер, которые продолжатся до 1 августа включительно. Правильный, нейтральный с позиции нормы вариант "Депутат Москуда Ворисова обвинила граждан в усилении карантинных мер".

2."Докторка в слезах записала видеосообщение из больницы для своих детей". [11, Б.3]

В статье к видеоролику используется феминитив "докторка". Ситуация происходит в 2020 г. в пик развития коронавирусной инфекции. В это время медицинским работникам приходилось сутками находиться на рабочем месте, вдали от семьи,

регулярно подвергая свою жизнь угрозе. Но профессия медработника предполагает объективное, непредвзятое отношение при выполнении своих обязанностей. Употребление феминитива автором вместо зафиксированного в словарях существительного "доктор" может нести уничижительное значение, указывая на некомпетентность врача. С точки зрения употребления нормированной лексики правильный вариант - "Доктор в слезах записала сообщение из больницы для своих детей" (доктор в русском языке обозначает профессию применимо как к существительному м.р., так и ж.р.).

1. "Адвокатша назвала причину поступка мужчины, который заставлял есть памперсы жену". "Адвокат" - юрист, защищающий обвиняемого в суде, который дает советы по правовым вопросам. Данное слово является нормой для литературного языка и имеет нейтральную стилистическую окраску, как и в представленном выше примере обозначает профессию для обоих полов. Слово "адвокатша" не входит в словарь юридических терминов, нормой не является. В силу описанных в статье событий слово "адвокатша" имеет негативную стилистическую окраску. С точки зрения языковой нормы правильный вариант: "Адвокат назвала причину поступка мужчины...".

2. "Экспертка рассказала, насколько точны экспресс-тесты... Вирусологиня Дильдора Секлер насколько точны экспресс - тесты". Слово "вирусологиня" образована по правилам образования феминитивов в русском языке, носит узуальный характер и используется ситуативно, определения в словаре, в отличие от слова "вирусолог" не имеет, равно как и слово "экспертка". Употребляются для стилистической окраски.

"Эксперт рассказала, насколько точны экспресс-тесты... Вирусолог Дильдора Секлер насколько точны экспресс - тесты".

1) Синтаксическая форма - это грамматическая форма, обозначающая соотношение слов или словосочетаний к речи. Синтаксическая форма реализуется на уровне словосочетания и предложения. Отклонением от синтаксической формы считается нарушение согласования, управления, примыкания. Приведем несколько примеров нарушений в текстах интернет-источников

"Китайские мужья-тираны: несколько десятков узбекистанок в Китае просят защитить их от насилия". Для выявления ошибки приведем определения к слову "десяток":

1 - существительное, единственное число, именительный падеж, мужской род, неодушевленное. Счетная единица, равная десяти, а также несколько одинаковых предметов. [Толковый словарь Ожегова С.И.] 2 - существительное, множественное число, родительный падеж, женский род, начальная форма десятка. "Десятка" - цифра 10, а также (о сходных или однородных предметах) количество десять. [Толковый словарь Ожегова С.И.]

В заголовке статьи неправильно согласованы слова в словосочетании "несколько десятков". Значение данного словосочетания "Несколько цифр 10". Для обозначения количества женщин, обратившихся за помощью, слово "десяток" должно быть употреблено во множественном числе, родительном падеже, мужском роде (главное и зависимое слово согласуются в числе, роде, падеже, меняется форма главного слова, изменяется и зависимое: пятый десяток, пяти десятков). Правильный вариант: "Китайские мужья-тираны: несколько десятков узбекистанок в Китае просят защитить их от насилия".

"Как управлять пластиковую карту с мобильного телефона".

При данном типе синтаксической связи главное слово (глагол, причастие, деепричастие, существительное) управляет зависимым, которое ставится в том

же падеже, что и требует главное. Таким образом, в примере нарушена синтаксическая форма. Главное слово "управлять" требует употребления зависимого слова в творительном падеже (кем? чем?). Правильный вариант: управлять картой. Изменение падежной формы в словосочетании пластиковая карта требует согласования между главным словом карта и зависимым пластиковая. Правильный вариант предложения: "Как управлять пластиковой картой с мобильного телефона".

В информационном разделе указано: "Мобильный банкинг (далее М.Б.) - это возможность физическим лицам производить оплату посредством мобильного телефона или Интернета..."

1.М.Б. предоставляет возможность кому? физическим лицам производить оплату;

2.М.Б. - это возможность какая / чего? производить оплату;

3.М.Б. - это возможность какая/чья? физических лиц производить оплату.

Поскольку текст носит информативный характер, его основная задача передать больший объем информации, затрачивая минимум средств. Предпочтительным из трех вариантов является "Мобильный банкинг - это возможность производить оплату посредством мобильного телефона или Интернета..."

В данном тексте есть примеры нарушения пунктуационной нормы в сложноподчиненном предложении, т.е. нарушены правила постановки знаков препинания.

1."Для того чтобы подключить услугу SMS - информирования пользователь может произвести подключение самостоятельно через инфокиоск или в обслуживающем отделении банка".

2."После этого чтобы иметь больше возможностей (управлять счетом, платить за мобильный телефон и другое) нужно подключиться к системе Click через USSD - запрос *800#.

В данных сложноподчиненных предложениях главное и придаточное предложение цели и условия не разделены знаками препинания.

"Для того чтобы подключить услугу SMS - информирования, пользователь может произвести подключение самостоятельно через инфокиоск или в обслуживающем отделении банка".

"После этого, чтобы иметь больше возможностей (управлять счетом, платить за мобильный телефон и другое), нужно подключиться к системе Click через USSD - запрос *800#".

3.В СМИ часто встречаются примеры нарушения норм письменной речи, Орфографические ошибки не новость в СМИ. Это раскрывается в пренебрежении правильного обозначения звуков буквами, слитного, раздельного и дефисного написания слов, употребления прописных (заглавных) букв и графических сокращений.

1."В Сырдарьинской области задержаны 20 участников религиозно-экстремистской группировки. Они распространяли через Telegram запрещенные видео, аудио и фотоматериалы, сообщает корреспондент Podrobno.uz." [11,Б.1]

Если сложные слова, имеющие одинаковую вторую часть, в предложении стоят друг за другом, то вторая часть может опускаться. Вместо нее используют дефис, который ставят независимо от написания исходного слова.

Правильный вариант: Они распространяли через Telegram запрещенные видео -, аудио - и фотоматериалы, сообщает корреспондент Podrobno.uz."

В следующем примере употребление дефиса является ошибкой, поскольку слитно пишутся сложносокращенные слова, в данном случае - производное от сочетания "массовые медиа". Слова, в которых есть компонент "медиа", пишутся слитно и в том случае, если медиа стоит в первой части слова, например

медиаресурс.

1. Председатель Попечительского совета Общественного фонда поддержки и развития национальных масс - медиа Комил Алламжонов прокомментировал резонансный случай, когда представитель одного из районных хокимиятов Самаркандской области съел флешку из фотоаппарата журналистов, чтобы те не смогли снимать репортаж. [11, Б.1]

Правильный вариант: Председатель Попечительского совета Общественного фонда поддержки и развития национальных массмедиа Комил Алламжонов прокомментировал резонансный случай, когда представитель одного из районных хокимиятов Самаркандской области съел флешку из фотоаппарата журналистов, чтобы те не смогли снимать репортаж.

Нормы письменной речи часто нарушаются из-за неправильного употребления знаков препинания.

"Мы пообщались с Шахзодой Атакуловой больше известной в сети, как узбекская мама". [11, Б.1]

Оборот с союзом как не выделяется запятой, если он входит в состав сказуемого, предложение без такого оборота не имеет законченного смысла (выступает как кто-то / в качестве, роли кого-то). Правильный вариант: "Мы пообщались с Шахзодой Атакуловой больше известной в сети как узбекская мама". "...но если что-то связано со съемкой видео, монтажом, ведением курса - то могу уйти в работу и на два-три дня". В сложноподчинённых предложениях с придаточными условия могут использоваться составные двойные союзы: если..., то; если..., так; раз..., так; как,... так и др. В таком случае главное и придаточное предложение разделяются запятой.

Правильный вариант: "...но если что-то связано со съемкой видео, монтажом, ведением курса, то могу уйти в работу и на два-три дня".

"Здесь важно понимать: если вас устраивает ваша жизнь, значит все будет также продолжаться, если нет - выходите из зоны комфорта. Другого не дано. Я помогаю тем, у кого есть цель", - говорит она. [11, Б.1]

"Слово "также" пишется слитно, если это сочинительный союз. В сочетании "так же" пишется раздельно частица "же" с наречием (в значении таким же образом). Правильный вариант: "Здесь важно понимать: если вас устраивает ваша жизнь, значит все будет так же продолжаться (таким же образом продолжаться), если нет - выходите из зоны комфорта. Другого не дано. Я помогаю тем, у кого есть цель", - говорит она.

2) Многие статьи содержат несколько видов нарушения норм письменной речи одновременно:

В статье интернет-газеты Podrobno.uz "Бюрократия, волокита и вмешательство чиновников. Министр юстиции перечислил главные проблемы, мешающие работе бизнеса в Узбекистане" [11, Б.1]

можно найти следующие примеры нарушения нормы.

1. В Министерство юстиции в данном вопросе поступало множество заявлений и жалоб.

Рассмотрим употребление словосочетания "подавать жалобу" в значении "представить официальное заявление с просьбой об устранении какого-нибудь не порядка, несправедливости".

Для сравнения мы выбрали примеры двух сайтов официальных служб, где прописаны правила подачи жалоб:

1. Алгоритм подачи жалобы по вопросам качества оказания социальных услуг. [11, Б.4]

2.Порядок подачи жалобы по вопросам качества оказания социальных услуг. [11 , Б.5]

Таким образом, можно отметить, что употребление словосочетания "подать жалобу" с целью решить вопрос или проблему требует постановки предлога "по".

Правильный вариант: В Министерство юстиции поступало множество заявлений и жалоб по данному вопросу.

3.Министерством юстиции осуществляется системная работа по систематизации законодательства с применением метода "регуляторной гильотины".

В данном предложении использованы два однокоренных слова "системная" и "систематизация", образованные от одного существительного. Составители толковых словарей русского языка сходятся во мнении, что слова систематизировать и системный являются однокоренными и родственными словами, имеющие общую основу и общее значение. Повторение таких слов в предложении является тавтологией. Нельзя не отметить тот факт, что авторская задумка в тексте может предполагать такие повторы, но приведенный выше пример - это выступление представителя власти, таким образом повтор слов в тексте политического, экономического, юридического и т.д. содержания не допустим. Чтобы избежать подобной стилистической нагрузки в тексте официально - делового стиля достаточно заменить одно из двух однокоренных слов синонимом с нейтральным значением:

Вариант: Министерством юстиции ведется постоянная / целенаправленная работа по систематизации законодательства с применением метода "регуляторной гильотины".

4.На сегодня в нашей стране в целях упрощения процедур, связанных с ведением бизнеса, создания удобств для субъектов предпринимательства и активного развития предпринимательства с критической точки зрения пересматриваются действующие законодательные нормы, устраняются выявляемые бюрократические преграды, добавил министр.

Официально - деловой стиль характеризует правовую и административно - общественную сферы деятельности. Его отличает сухость, отсутствие эмоционально окрашенных слов, сжатость, компактность изложения. Употребление "на сегодня" характерно для разговорного стиля речи.

В данном предложении несколько раз повторяется слово "предпринимательство", что является лишним для смысловой полноты текста, поскольку речь идет об одном и том же субъекте.

"удобство, удобства":

1.только ед. отвлеч. сущ. к удобный; обстоятельство, положение, делающее чтонибудь удобным. Лучшая по удобству комната. Удобство воздушных сообщений. Для удобства пользования водой устроен водопровод.

2.устройство или приспособление, делающее чтонибудь удобным, комфортабельным. Квартира со всеми удобствами.

Правильный вариант: В данный момент / в настоящее время в нашей стране в целях упрощения процедур, связанных с ведением бизнеса, создания благоприятных условий для активного развития предпринимательства с критической точки зрения пересматриваются действующие законодательные нормы, устраняются выявляемые бюрократические преграды, добавил министр.

5.Отныне данная система будет прозрачной, то есть будет показывать все недостатки и преимущества.

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса в нашем исследовании мы обратились к нескольким толковым словарям русского языка

(авторы: С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова; В.И. Даль; С.А. Кузнецов). Все авторы сходятся во мнении, что данное слово относится к разряду устаревших, а точнее архаизмов. В настоящее время существует аналог его употребления - "с настоящего времени/данного момента...". Поскольку авторы также сходятся во мнении, что слово "отныне" принадлежит к разговорной лексике, мы, опираясь на полученную информацию, можем утверждать, что употребление данного слова противоречит стилю официально-делового общения, который можно описать как "сухой язык канцеляризованных". Правильный вариант: С данного момента система будет прозрачной, то есть будет показывать все недостатки и преимущества...

"В узбекских вузах вступительные экзамены транслируют в прямом эфире-онлайн"[11, Б. 6] В данном примере допущено нарушение лексической нормы (нормы словоупотребления), из-за использования в тексте одинаковых по значению слов: прямой эфир - процесс непосредственной передачи телевизионного или радиосигнала с места проведения записи в эфир; онлайн - режим реального времени. Правильный вариант: "В узбекских вузах вступительные экзамены транслируют в прямом эфире. / "В узбекских вузах вступительные экзамены транслируют в режиме онлайн".

"Группу боевиков-экстремистов повязали под Самаркандом". Нарушением нормы считается употребление языковых единиц, которые не соответствуют особенностям стиля произведения. В данной статье представлена информация из официального источника, использование слова "повязали" является жаргонизмом. Правильный вариант: Группу боевиков-экстремистов задержали под Самаркандом.

Одной из причин появления ошибок в печатном тексте можно считать опечатки, допущенные при наборе и неисправленные в корректуре. Чаще всего, в результате опечатки нарушается порядок букв в слове, одна буква исчезает из слова, добавляется лишняя буква или одна буква заменяется другой.

В названии журнала "Филология" пропущена буква. При чтении, смысл слова не меняется, ошибка не сразу бросается в глаза, поскольку слово "филология" является нормой для литературного языка, других созвучных слов не имеет (ср. невралгия и неврология, слова с разным значением), читатель ошибку не замечает или замечает не сразу.

"Гульнару Каримовой лишили отеля "Ичан Калъа" в Ташкенте...Эмиратская компания Quadro IN DMCC выиграла конкурс на покупку принадлежавшей Гульнаре Каримовой столичной гостиницы "Ичан Калъа". В заголовке статьи фамилия и имя старшей дочери первого президента Узбекистана И.А. Каримова не согласованы в падеже. Далее в тексте согласование сохраняется, так что можно предположить, что в данной ситуации опечатка не была замечена при корректуре. Правильный вариант: Гульнару Каримову лишили отеля "Ичан Калъа" в Ташкенте.

Таким образом, современные СМИ, являясь одним из ведущих источников информации, отражают все новые тенденции влияния на нормы литературного языка. Они фиксируют результаты словотворческой деятельности на разных социальных уровнях (политический дискурс, профессиональная лексика, молодежный слэнг и т.д.), которые оставляют свой след, разбавляя кодифицированные нормы языка благодаря своей экспрессивности, яркости, эмоциональности.

Сноски/References /Иқтибослар

1. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы, 1997.
2. Григорьева Т.М. История русской орфографии: XX век / Т.М. Григорьева. - Красноярск, 2003.
3. Солганик Г. Я. Стилистический словарь публицистики, М.: Русские словари, 1999.
4. Шадиева Д. НОРМЫ РУССКОЙ РЕЧИ //АКТУАЛЬНОЕ В ФИЛОЛОГИИ. - 2021. - Т. 3. - №. 3.
5. Шадиева Д. Способы манипуляции сознанием масс с помощью изменения норм русского языка //Общество и инновации. - 2021. - Т. 2. - №. 5/S. - С. 278-283.
6. Мирзаева Е.С. Влияние ментальности на язык СМИ (на примере телевидения Узбекистана) // Scientific methodological electronic journal "Foreign Languages in Uzbekistan", 2020. - № 2(31). - С. 216-224.
7. Мясникова М.А. Культурные основания телевизионной деятельности - Гуманитарные аспекты массмедиа: проблемы, противоречия: материалы международной науч. - практ. конф. - Екатеринбург, 09-10 апреля 2015. - С. 30-34.
8. Христова Н.А. Влияние нарушения языковой нормы в текстах СМИ на познавательные структуры индивида // Вестник Барнаульского юридического института МВД России, 2011. - № 1 (20). - С. 118-122
9. Русская грамматика.- М., 1980, т. 1-2
10. Ожегов С.И. Очередные вопросы культуры речи //Лексикология. Лексикография. Культура речи. М., 1974. С. 259-260.

Интернет источники:

- 11.1. <https://podrobno.uz/cat/obchestvo/byurokratiya-volokita-i-vmeshatelstvo-chinovnikov-ministr-yustitsii-perechislil-glavnye-problemy-mesh/>
- 11.2. <https://repost.uz/a-vse-uje-nado-bilo-ranshe>
- 11.3. <https://dunyo.news/ru/news/repost-moy-zyat-ne-zasluzhivaet-etoy-klevety-otets-zhenshchiny-kotoruyu-muzh-zastavlyal-est-pampersy-5fe08f615cd1f>
- 11.4. <http://www.zabota.usonnf.ru/algoritm-podachi-zhaloby-po-voprosam-kachestva-okazaniya-socialnyh-uslug>
- 11.5. <http://xn--c1aejfhjgfh0c.xn--p1ai/news/poryadok-podachi-zhaloby-po-voprosam-kachestva-okazaniya-socialnyh-uslug>
- 11.6. <https://vesti.uz/v-uzbekskih-vuzah-vstupitelnye-jekzameny-translirujut-v-prjamom-jefire-onlajn/>