

ИЖТИМОЙИ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

9 ЖИЛД, 4 СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТОМ 9, НОМЕР 4

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

VOLUME 9, ISSUE 4



ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES
№4 (2026) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2026-4>

Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:
Сеитов Азамат Пулатович
доктор социологических наук
(Doctor of sociology, DSc)

Бош муҳаррир ўринбосари:
Заместитель главного редактора:
Deputy Chief Editor:
Сабинова Умида Фархадовна
доктор социологических наук
(Doctor of sociology, DSc)

ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ | EDITORIAL BOARD:

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Бекмуратов Мансур Бобомуратович
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Каланов Комил Куллахматович
кандидат социологических наук, профессор (Узбекистан)
Убайдуллаева Раиса Турсуновна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Шайылдаева Асель Кокоевна
кандидат социологических наук (Кыргызстан)

Исмаилов Алишер Агзамович
доктор экономических наук, (Узбекистан)
Щепилова Галина Германовна
доктор философских наук, профессор (Россия)
Рожанский Михаил Яковлевич
кандидат философских наук (Россия)
Маматов Нормурат
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Бурнашев Рустам Ренатович
кандидат философских наук, профессор (Казахстан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Умаров Абсалом Адилевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Холбеков Абдуғани Жуманазарович
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Шайхисламов Рафаэль Бадретдинович
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Акулич Мария Михайловна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

Антонио Алонсо Марсос
доктор политических наук, профессор (Испания)
Фадеева Любовь Александровна
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Виктор Агаджаньян
доктор философии по социологическим наукам,
профессор (США)
Абдулазизов Абдулвоҳид Хабибуллоевич
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Аликариев Нуритдин Сапаркариевич
доктор экономических наук, профессор (Узбекистан)
Матибаев Тасполат Балтабаевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Николов Стефан
доктор философии по социологическим наукам, (Болгария)

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Ли Ци
доктор исторических наук, профессор (Китай)
Сухомлинова Марина Валерьяновна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

www.tadqiqot.uz решаёт задачи, предусмотренные Стратегией Узбекистана 2030, направленные на развитие науки за счёт внедрения достижений научных исследований учёных и служащих их признанию в международном научном сообществе. Так, каждой статье, опубликованной в журнале, присваивается номер DOI (Crossref). Журналы включены в международные индексные базы данных. Входит в список журналов ВАК Узбекистана.

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Пармонов Фарход Ярашевич
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Жусубалиев Абдикайым Рысбаевич
кандидат социологических наук, доцент (Кыргызстан)
Алимухамедова Нодира Ядгаровна
доктор философии по философским наукам (Узбекистан)

Камалова Хатира Сабыровна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)
Тагиева Гулсум Гафуровна
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)
Ахмедова Феруза Медетовна
доктор философии по социологическим наукам (PhD)
(Узбекистан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Аликариева Аълохон Нуриддиновна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Зайтов Элёр Холмаматович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Уразалиева Гулшода Бекпұлатовна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

Мирзахмедов Хуршид Абдирашидович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Қаюмов Қахрамон Нозимжонович
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)
Махкамов Қодиржон Одилжонович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Сеитова Зухраҳон Пиржановна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Доспанова Дилара Уракбаевна
кандидат филологических наук, доцент (Узбекистан)
Рахимбаева Дилбархон Абдулхамитовна
кандидат философских наук, доцент (Узбекистан)

Каримов Бобир Шаропович
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Якубов Ильдар Харрасович
кандидат политических наук, доцент (Узбекистан)
Абдухалилов Абдулло Абдухамитович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МАҚОЛАДА КЕЛТИРИЛГАН ДАЛИЛЛАРНИНГ ТЎҒРИЛИГИ УЧУН МУАЛЛИФ МАСЪУЛДИР | АВТОР НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ФАКТОВ ИЗЛОЖЕННЫХ В СТАТЬЕ

1. KIRISH SO‘ZI.....	6
2. Bekturodov Mansur O‘ZBEKISTONDA IJTIMOY O‘ZGARISHLARNI ANGLASH VA BOSHQARISHDA SOTSIOLOGIYANING O‘RNI.....	8
3. Рахимова Нигина УДИВИТЕЛЬНАЯ ЖЕНЩИНА, САМЫЙ ЛУЧШИЙ ЧЕЛОВЕК, НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ.....	12
4. Matibaev Toshpo‘lat KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHDA DEPUTATLIK NAZORATI VA JAMOATCHILIK ISHTIROKINING IJTIMOY MEKANIZMLARI.....	18
5. Латипова Нодира ЗНАНИЕ НЕ УБЫВАЕТ, КОГДА ИМ ДЕЛЯТСЯ: ПРОФЕССОР МАЙЯ ХАБИБОВНА ГАНИЕВА – НАСТАВНИК НАУЧНЫХ ПОКОЛЕНИЙ.....	27
6. Seitov Azamat TRIBAL STRUCTURES AND SOCIAL TRANSFORMATION IN CENTRAL ASIA: A COMPARATIVE ANALYSIS OF KAZAKH, KARAKALPAK, KYRGYZ, TAJIK AND UZBEK CONTEXTS.....	38
7. Якубов Ильдар РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.....	46
8. Parmanov Farxod ETNOMADANIY MIGRATSION JARAYONLARNING SOTSIMADANIY XUSUSIYATLARI.....	55
9. Seitova Zuhra JÁMIYETLIK TURMISTÍN TÚRLI TARMAQLARINDA GENDERLIK TEŇLIK MÁSELELERI SHESHILMEWINÍN AQIBETLERI.....	64
10. Abduxalilov Abdullo NOGIRONLIGI BOR SHAXSLARNI TURMUSH SIFATINI BAHOLASHNING IJTIMOY- PSIXOLIGIK JIHATLARI.....	70
11. Kulbekova Nasiba INSON SALOHİYATI VA BARQAROR TARAQQIYOT UYG‘UNLIGI.....	79
12. Хасанова Мавлюда ЧУСТВИТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ПРИМЕРЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	86
13. Kamalova Khatira JOQARI OQIW ORINLARINDA MAYIPLIGI BOLGAN STUDENTLERDIN INKLYUZIV TALIM ALIWININ SHOLKEMLESTIRIWSHILIK-PEDAGOGIKALIQ SHARAYATLARI....	92

14. Reshetnikov Ivan FAMILY AND THE TRANSMISSION OF TRADITIONS IN THE FESTIVE CULTURE OF UZBEKISTAN.....	101
15. Nurullayeva Umida AHOLINING IJTIMOIIY KAYFIYATINI BAHOLASHDA MIQDORIIY VA SIFATIIY KO'RSATKICHLAR INTEGRATSIYALASHUVINING METODOLOGIK TAHLILI.....	110
16. Navro'zov Oybek TA'LIM, TARBIYA VA MADANIYAT: TARIX VA ZAMONAVIYLIK.....	119
17. Ermatova Gulsanam IJTIMOIIY ISHDA PROFILAKTIKA VA REABILITATSIYA FAOLIYATINING ILMIY ASOSLARI.....	126
18. Abdugaffarova Ozoda UYUSHMAGAN YOSHLARNI IJTIMOIIY FAOLLASHTIRISH MEXANIZMLARI: NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLAR VA XORIJIY TAJRIBA.....	135
19. Buronova Sitora «INSON» IJTIMOIIY XIZMATLAR MARKAZLARIDA PROAKTIV IJTIMOIIY ISHNI TASHKIL ETISHNING INSTITUTSIONAL VA IJTIMOIIY MEXANIZMLARI.....	144
20. Umarova Nargiza YANGI O'ZBEKISTONDA DAVLAT YOSHLAR SIYOSATINING YOSHLAR QADRIYATLARINI SHAKLLANTIRISHDAGI INSTITUTSIONAL ROLI.....	156
21. Saribaeva N. ZAMONAVIY JAMIYATDA JAMOATCHILIK FIKRI BILAN ISHLASH: DAVLAT VA NODAVLAT TASHKILOTLARI HAMKORLIGI.....	162
22. Mamadaliyeva Nargiza O'ZGARUVCHAN SOTSIOMADANIY MUHITDA SHAXSNING QADRIYAT YO'NALISHLARI VA RUHIY SALOMATLIGI: SOTSIOLOGIK TAHLIL.....	169
23. Niyazova Olga STUDENTLERDIN DENE TARBIYASI HAM SPORT TARAWINDAGI BILIMLENDIRIW PROCESSIN SHOLKEMLESTIRIWDI JETILISTIRIW: SOCIOLOGIYALIQ BASQARIW MODELI.....	175
24. Сеитов Тимур ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНДИКАТОР АРТИКУЛИРОВАННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗАПРОСОВ.....	190
25. Kulbekova Nasiba YANGI O'ZBEKISTONDA INSON SALOHIIYATINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY VA INSTITUTSIONAL MEXANIZMLARI.....	199
26. Buronova Sitora «PROAKTIV IJTIMOIIY ISH» TUSHUNCHASIGA NAZARIY YONDASHUV.....	207
27. Qudratov Shohrux SOTSIOLOGIK ILMIY MAKTABLARNING NOGIRONLAR IJTIMOIIY TA'MINOT TIZIMIGA OID NAZARIY YONDASHUVLARI.....	218

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Латипова Нодира,

Национальный университет

Узбекистана, заведующая кафедрой, д.с.н., профессор

ЗНАНИЕ НЕ УБЫВАЕТ, КОГДА ИМ ДЕЛЯТСЯ: ПРОФЕССОР МАЙЯ ХАБИБОВНА ГАНИЕВА – НАСТАВНИК НАУЧНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.00000000>

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена воспоминаниям о Ганиевой Майи Хабибовне – ученом, педагоге, наставнике и представителе узбекистанской научной школы. Цель статьи посредством oral history раскрыть личность и профессиональное наследие ученого через воспоминания, показать ее роль и определить значение ее профессионального опыта для сохранения и передачи научных и образовательных традиций последующим поколениям.

Ключевые слова: социология, философия, социальная работа, профессиональная деятельность, подход, воспоминания, устная история, поколения, наставник, жизнь, факультет, университет.

Latipova Nodira,

O'zbekiston Milliy universiteti, kafedra mudiri,

sotsiologiya fanlari doktori, professor.

BILIM BAHAM KO'RILGANDA KAMAYMAYDI: PROFESSOR MAYA XABIBOVNA GANIYEVA – ILMIY AVLODLAR USTOZI

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola O'zbekiston ilmiy maktabi namoyandasi, olim, pedagog va ustoz Ganiyeva Maya Xabibovnaning xotiralariga bag'ishlangan. Maqolaning maqsadi og'zaki tarix (oral history) metodi orqali olimaning shaxsi va professional merosini xotiralar yordamida ochib berish, shuningdek, keyingi avlodlarga ilmiy va ta'limiy an'analarni saqlash hamda yetkazishda uning kasbiy tajribasining o'rni va ahamiyatini ko'rsatishdan iborat.

Kalit so'zlar: sotsiologiya, falsafa, ijtimoiy ish, professional faoliyat, yondashuv, xotiralar, og'zaki tarix, avlodlar, ustoz, hayot, fakultet, universitet.

Latipova Nodira,

National University of Uzbekistan, Head of Department,

Doctor of Sociological Sciences (DSc), Professor.

KNOWLEDGE DOES NOT DIMINISH WHEN SHARED: PROFESSOR MAYA Khabibovna Ganieva – A MENTOR OF SCIENTIFIC GENERATIONS

ABSTRACT

This article is dedicated to the memories of Maya Khabibovna Ganieva—a scientist, educator, mentor, and representative of the Uzbekistani scientific school. Using the oral history methodology, the article aims to reveal the scientist's personality and professional legacy through recollections, demonstrate her role, and determine the significance of her professional experience in preserving and transmitting scientific and educational traditions to subsequent generations.

Keywords: sociology, philosophy, social work, professional activity, approach, memories, oral history, generations, mentor, life, faculty, university.

История науки складывается не только из научных трудов, официальных документов, архивных материалов и биографических сведений. Ее важной составляющей является живая память людей, которые непосредственно участвовали в формировании научных школ, развитии новых направлений и подготовке поколений специалистов. В этом контексте особую роль приобретает метод oral history (устной истории), позволяющей сохранить личные воспоминания, профессиональный опыт, оценки и жизненные наблюдения участников исторического процесса.

В данной статье мы обратились к воспоминаниям о Майе Хабибовне Ганиевой – ученом, педагоге, наставнике и представителе отечественной школы. Ее профессиональная деятельность представляет интерес не только с точки зрения научных результатов, но и как пример педагогического и наставнического служения, направленного на формирования профессиональных ценностей, научного мышления и исследовательской культуры у последующих поколений.

Для многих учеников и последователей наставник становится не только источником знаний, но и нравственным и профессиональным ориентиром. В этом отношении воспоминания представляют собой историческую и человеческую ценность. Оно позволяет проследить каким образом знания, профессиональные традиции, научные интересы и ценности передавались от поколения к поколению. Через личные истории и истории родных и учеников раскрывается значение человека – его слова, советы, требовательность, поддержка и собственный пример профессиональной ответственности. Использование метода устной истории позволяет, сохранит именно эту сторону истории науки. Официальные документы фиксирует должности, даты, публикации и научные достижения, тогда как устные воспоминания помогают понять, каким человеком был ученый в повседневной и профессиональной жизни, как строились отношения с коллегами и учениками, какие принципы лежали в основе его педагогической деятельности и почему его влияние продолжает осуществляться по сей день. Такой подход позволяет соединить индивидуальную память с историей научного сообщества и сохранить для будущих поколений как живое свидетельство эпохи.

Ганиева Марифат Хабибовна родилась в 1947 году в городе Ташкенте. В 1970 году окончила философское отделение исторического факультета Ташкентского государственного университета. С 1970 по 1971 год начала свою профессиональную деятельность в качестве преподавателя кафедры политологии Ташкентского государственного университета.

Из воспоминаний Майи Хабибовны о молодости и студенческих годах. «Так получилось, что, несмотря на то, что по счёту значились вторым выпуском философского отделения исторического факультета, но на самом деле, выпуск 1970 года оказались первым выпуском русской группы. Связано это было с ташкентским землетрясением 1966 года, когда выпускной курс отправился доучиваться в МГУ.

С однокурсниками, несмотря на разницу в возрасте (на философское отделение принимали, преимущественно с двух летним стажем работы, а я была со школьной скамьи) все складывалось замечательно. У нас были прекрасные



отношения. Я всегда вспоминаю об этих годах с некоторым душевным волнением, потому что университет, действительно, стал для меня своеобразной школой жизни. На философское отделение поступали молодые люди из самых разных слоёв, самых разных национальностей. Вот и у нас на курсе учились всего два или три узбеки, остальные – русские, украинцы, белорусы, киргизы, татары и другие национальности.

В университете я узнала, что такое дружба, которая может преодолеть любые препятствия. Именно в этой дружеской атмосфере университета мы научились общаться с людьми, помогать и поддерживать друг друга. Все это послужило основой для моей последующей деятельности, и уроки, которые я усвоила в университете, до сих пор оказывают огромную помощь в работе и, вообще, в жизни.

В жизни каждого человека много бывает встреч и расставаний, но так получилось, что большинство из моих однокурсников были приезжие из разных республик бывшего Союза. После окончания университета они разъехались в разные концы большой страны. Так, Светлана Белова уехала в своей родной Симферополь, Майя Губайдулина – в Фергану, Александр Должников – в один из городов России, ещё раньше – до окончания университета в Москву уехала доучиваться Наталья Житова и Николай Каргин. Юрий Устименко, как я узнала из сайта «Одноклассники», сейчас живёт в Барнауле.

Уверенна, что если бы нам удалось встретиться сейчас, то было бы, о чем вспомнить, и есть что помнить. Значимых событий в студенческой жизни было очень много, они до сих пор в памяти. Это и незабываемые вечера истфака, на которые мечтали попасть студенты с других факультетов. И первые КВН, которые уже тогда транслировались по телевидению. Это и поездки «на хлопок», которые были в то время неотъемлемой частью жизни студенчества. Воспоминаний, действительно, немало, и я всегда с большим удовольствием возвращаюсь мыслями к студенческим годам.

Добрая память у всех нас философов осталась обо всех профессорах, которые читали нам лекции на философском отделении – Н.М.Мирошкиной, Н.Р.Косенкове, А.Столярове, Д.М.Бабаеве, Л.Е.Гарбере, В.Я.Непомнине, К.И.Ивановой и многих других, преподавателей, с помощью которых в университете всегда присутствовала атмосфера творчества.

Я уверена, что у каждого моего сокурсника остались приятные воспоминания о взаимопонимании и теплом отношении к нам наших преподавателей, взаимопонимании и дружбе нашего курса. Уверенна и в том, что любовь к Альма Матер, к нашему Университету осталась у них неизменной».

В 1971 году М.Х.Ганиева поступила в аспирантуру кафедры философии Ташкентского педагогического института. В 1975 году после окончания аспирантуры защитила кандидатскую диссертацию на тему «Руководящая роль рабочего класса в национально-освободительном движении как важнейший фактор некапиталистического пути развития». В этом же году получила ученое звание доцента.

Свою карьеру после аспирантуры Марифат Хабибовна продолжила в Ташкентском государственном университете в качестве преподавателя, а впоследствии заняла должность заведующей кафедры Политологии.

Из воспоминаний Майи Хабибовны Что университет дал мне? «Очень многое – универсальные знания, профессионализм, чувство самодостаточности, гордости, свободу мышления. Для меня большая честь быть в числе выпускников лучшего университета страны, слава о котором давно вышла за её пределы. По правде сказать, сегодняшнее событие – его 100-летие, стало для меня тем моментом, когда я в полной мере осознала связь моей жизни с университетом. Университет, по крайней мере, трижды сыграл в моей жизни ключевую роль».

Но все же истинное призвание Марифат Хабибовны было в научной и педагогической деятельности. С 1995 по 2009 годы Майя Хабибовна вернулась в родной университет и продолжила преподавать и развивать науку на кафедре социологии Национального университета Узбекистана.

Из воспоминаний Майи Хабибовны. «Первый момент – меня оставили после окончания учёбы в университете, и я стала преподавать. Затем – целевая аспирантура, которую

успешно закончила с защитой кандидатской диссертации и вновь родной университет на преподавательскую работу. Я очень благодарна своей судьбе, что она меня свела с этой профессией, с работой в университете. Ничто не обогатило меня так духовно, интеллектуально и не придало уверенности в жизни, как мой университет.

У меня в профессии два учителя. Это академик Э.Ю.Юсупов и профессор Г.Ю.Шаюсупова. Э.Ю.Юсупов был научным руководителем, а Г.Ю.Шаюсупова руководила сначала кафедрой, на которой я работала, а затем деканом созданного ею философского факультета, ныне факультета социальных наук».

Из воспоминаний Майи Хабибовны. «Второй момент – мне повезло – в самый разгар холодной войны – начало 80-х годов, университет направил меня в шестимесячную научную стажировку в Оксфордский университет в Великобританию. Это событие в корне изменило моё мироощущение, самосознание, сделало более демократичной и толерантной. Будучи заведующей кафедрой, в последующие 15 лет, я пыталась опыт, приобретённый в этом ведущем университете мира, использовать в своей работе».

Марифат Хабибовна была многогранной личностью, ее интересы простирались в различных сферах. Именно поэтому вектор ее карьеры немного сменился и с 1994-1995 год занялась журналисткой деятельностью в качестве собственного корреспондента корреспондентского пункта Информационного телевизионного агентства российской телекомпании «Останкино» в Узбекистане.

Из воспоминаний Майи Хабибовны. «Третий момент, и, пожалуй, самый важный момент – университетское образование способствовало тому, что я смогла четыре раза освоить новые специальности и даже направления профессиональной деятельности. Не прерывая связи с университетом, я работала собственным корреспондентом Российского телевидения и радио «Останкино» в Узбекистане, освоила – политологию, социологию, а также совершенно новую для страны науку и вид профессиональной деятельности – социальную работу».

В 2009 году Марифат Хабибовна защитила докторскую диссертацию «Общественное мнение как фактор развития межнациональных отношений» по специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, в 2010 году получила диплом доктора социологических наук, в 2011 году получила звание профессора социологии.

С 2009 по 2011 год заведовала кафедрой социологии Национального университета Узбекистана.

С 2011-2017 года работала профессором кафедры социологии Национального университета Узбекистана; с 2017 года по 2020 год – профессором кафедры социальной работы Национального университета Узбекистана.

Из воспоминаний Майи Хабибовны. «Философский факультет в моей жизни». «Выбор профессии, а также ВУЗа, который наилучшим образом сможет обучить человека, является достаточно сложным для многих выпускников. Зачастую выбор профессии осуществляется под давлением взрослых или фактора престижа, в ущерб собственным желаниям и способностям.

Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? Причины выбора профессии делятся на две части – внешние и внутренние. Внешние причины возникают под влиянием окружающей среды, мнения родителей, родственников, друзей, ровесников, желание в их глазах выглядеть успешным или страх обратного. Внутренние причины зависят от самого человека и определяют их: способности, склонности, привычки и характер.

Что касается меня, то сыграли роль причины обоих порядков – и внутренние, и внешние. Обладая склонностью к гуманитарным наукам, выбрала исторический факультет. Почему исторический? Прежде всего, потому, что эта наука сопровождала меня в детстве и юности, и та атмосфера, которая сложилась в семье благодаря моему отцу академику Хабибу Турсунову, его друзей, коллег, учеников повлияла на мой выбор. Они привили интерес и любовь к исторической науке, поэтому я, не раздумывая, выбрала исторический факультет.

Однако в этом деле проявила и свой вполне осознанный выбор, поступив на философское отделение исторического факультета и не разу за свою жизнь не пожалела об этом. Выбор профессии философа, а точнее, преподавателя философии как обозначено в моем дипломе, повлиял на всю мою жизнь. Моя профессия оказала огромное влияние не только на меня саму, но и на тех, кто меня окружал и окружает.

Связано это с тем, что философское образование – это школа, которая позволяет человеку овладеть искусством созерцания мира, помогает понять основные типы, формы, способы жизни и проблемы, с которыми человек сталкивается. То есть в философии человек себя находит в максимальной полноте своей жизни.

Эту полноту жизни я обрела и в профессиональной деятельности, и в личной жизни. Философское образование дало мне универсальные и знания, профессионализм, чувство самодостаточности, гордости, свободу мышления. Оно способствовало тому, что я смогла четыре раза освоить новые специальности и даже направления профессиональной деятельности. Не прерывая связи с университетом, я работала собственным корреспондентом Российского телевидения и радио «Останкино» в Узбекистане, освоила – политологию, социологию, а также совершенно новую для страны науку и вид профессиональной деятельности – социальную работу.

В личном плане, не захотев отстать от меня, мой муж Мухтар Ганиев стал самостоятельно изучать философию, читать труды философ древности, что здорово «подстегивало» меня – порой он своими вопросами ставил меня в тупик. Эти знания всегда помогали ему в его работе собственным корреспондентом телерадиокомпании «Останкино». Что может быть лучше для человека, когда тебя понимают!

Так что вполне осознанный выбор, о котором не разу не пожалела, поступив на философское отделение исторического факультета, который стал предшественником будущего философского факультета нашего университета.

Образование философского факультета в Ташкентском государственном университете явилось не случайным фактором. Издревле Узбекистан славился развитием научной мысли и культуры, ведь особого расцвета достигли гуманитарные – философия, языковедение и литературоведение, источниковедение и точные дисциплины – астрономия, химия, математика и медицина.

Тридцать пять лет философскому факультету. По меркам истории это небольшой период времени. Отмечая сегодня эту дату, я не могу не задать себе вопрос «Что внесла в мою жизнь учеба и работа на философском факультете?».

Я всегда вспоминаю о годах учебы с некоторым душевным волнением, потому что университет, действительно, стал для меня своеобразной школой жизни. На философское отделение поступали молодые люди из самых разных слоёв, самых разных национальностей. К примеру, на нашем курсе ташкентцев было всего четверо, остальные – приезжие из разных республик бывшего Союза. И это обстоятельство сыграло значительную роль в моём гражданском становлении.

В университете я узнала, что такое дружба, которая может преодолеть любые препятствия. Именно в этой дружеской атмосфере университета мы научились общаться с людьми, помогать и поддерживать друг друга. Все это послужило основой для моей последующей деятельности, и уроки, которые я усвоила в университете, до сих пор оказывают огромную помощь в работе и, вообще, в жизни.

До сих пор с большой благодарностью вспоминаю своих преподавателей, научивших нас наукам, умению трудиться и, в целом, способствовавшим нашему профессиональному становлению.

Вся моя профессиональная жизни связана с философским факультетом. Я всегда с благодарностью вспоминаю тех, кто стоял во главе открытия нового факультета, способствовавших развитию философской науки в Узбекистане, подготовке кадров.

Первый декан факультета профессор Голиба Юсуповна Шаюсупова для меня стала тем человеком, который определил направление моей профессиональной деятельности. За

несколько месяцев до окончания целевой аспирантуры на кафедре философии в ТГПИ, будучи заведующей кафедрой, отозвала меня для работы на кафедре. А в самый разгар холодной войны – в начале 80-х годов, Голиба Юсуповна рекомендовала меня в шестимесячную научную стажировку в Оксфордский университет Великобритании. Это событие в корне изменило моё мироощущение, самосознание, сделало более демократичной и толерантной. Будучи заведующей кафедрой, в последующее 15 лет, я использовала опыт и знания приобретённый в этом университете в своей работе.

Именно с философским факультетом связано и развитие новой для страны учебной дисциплины, науки и профессии, с которыми в дальнейшем была связана моя творческая и профессиональная деятельность – политология и социология. В 1982 году на философском факультете была открыта кафедра политических наук, в 1989 году – первая в Узбекистане кафедра социологии, с которой началась история узбекистанского социологического образования. Эти события ознаменовали новую веху в истории отечественной гуманитарной науки и образования.

Огромнейший вклад в дело и создания кафедры социологии внесли Сергей Ипполитович Николаев, Раиса Турсуновна Убайдуллаева. Их преданность и любовь к социологии стали надёжной опорой нашей кафедры. В годы становления кафедры на ней работали доктор наук В.А.Осминин, кандидат наук, ныне руководитель Агентства социальных и маркетинговых исследований Бизнес ТАСМИ Групп Венера Хайруллина, доктора наук Сайфитдин Жураев, Нуриддин Аликариев, кандидаты наук Абдор Хайдаров, Бахром Фарфиев, вложившие свои силы, умения, знания в развитии социологии и подготовке кадров.

Это было время интересных поисков, экспериментов и экспромтов. Недостаток в специальной литературе мы компенсировали поисками ответов в источниках, разбросанных в огромном массиве научных знаний. Преподаватели кафедры смело шли на междисциплинарный подход к преподаванию социологических дисциплин, отчего студенты, только выигрывали.

На философском факультете были подготовлены организационные документы для открытия в дальнейшем совершенно нового для страны направления высшего образования – социальная работа. На философском факультете я защитила свою докторскую диссертацию.

Сейчас я даю своему родному факультету свой жизненный, политический, профессиональный опыт и творческий подход к работе, реализую свои представления о будущем. Я пытаюсь достичь того, чтобы наши студенты в процессе обучения сумели распознавать и развивать в себе навыки свободного мышления, ответственности. И если это нам удастся, то молодое поколение можно будет считать, что свою миссию мы выполняем на должном уровне».

Ганиевой Марифат Хабибовной исследованы взаимозависимость феномена общественного мнения и межнациональных отношений, определена система критериев «нормального» функционирования общественного мнения, разработан социологический инструментарий для определения направленности общественного сознания узбекистанцев в плане их этнической самоидентификации, этнических стереотипов и межэтнической толерантности. Тенденции и перспективы межнациональных отношений основываются на исторических, политических, социокультурных, психологических и ситуативных факторах.

Активно работала над разработкой научно-методологических основ изучения общественного мнения, механизма формирования общественного мнения в области межэтнических отношений, определении типологии социального самочувствия и настроений различных этнических групп, а также развития в Узбекистане института Социальной работы.

Марифат Хабибовна является автором практических разработок по: методике изучения и анализа общественного мнения, определению типов идентификации этносоциальных групп населения Узбекистана, применению интерактивных форм обучения в вузовском преподавании. Принимала активное участие в проектах международных организаций на академическом и практическом уровнях.

Профессор Майя Ганиева заложила основу внедрения в систему высшего образования Узбекистана новой профессиональной деятельности и направления «Социальная работа» и способствовала её развитию в нашей стране. Являлась ответственным в разработке нормативных документов направления бакалавриата и специальности магистратуры Социальной работы – Квалификационных характеристик Государственного образовательного стандарты, типовых программ и учебных планов. В настоящее время этой профессиональной деятельности обучают студентов в 19 вузах страны.

Внося весомый вклад в развитие в Узбекистане теории и практики «Социологии» и «Социальной работы», учёный социолог осуществляла плодотворную педагогическую деятельность. Подготовила курсы «Социология», «Социология культуры» для студентов направления бакалавриата «Социология», курсы «Введение в специальность», «История социальной работы», «Правовые основы социальной работы» для направления бакалавриата «Социальная работа», «Этносоциология», «Социальная работа с семьями», «Социальные проблемы города» для специальностей магистратуры, вносит вклад в подготовку учебной литературы нового поколения. Являлась тренером курсов переподготовки социальных работников. Внесла большой вклад в подготовку учебной литературы нового поколения, является автором первых учебных пособий по новому направлению высшего образования Узбекистана Социальная работа.

Профессор Марифат Ганиева создала и руководила научной школы **“Исследование социальных процессов и отношений, развитие социальной работы”**.

Являлась членом научного совета и научного семинара при этом совете по присуждению учёной степени DSc.29.12.2018.S.23.02 Академии Государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Членом Учёного Совета Национального университета Узбекистана. Руководитель и участник нескольких международных проектов (UNICEF, UNDP, Ассоциация SOS Детская Деревня).

С 2017 года являлась руководителем и членом международного проекта Национального университета Узбекистана, Детской организации ООН (ЮНИСЕФ) и Колумбийского университета США «Совершенствование образования и практики социальной работы в Узбекистане». Осуществляла руководство фундаментальным проектом ОТ-Ф1-100 «Научно методические основы совершенствования системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями» на кафедре «Социальная работа» НУУз.

Являлась руководителем аналитической группы Республиканского Центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», участником фундаментальных и инновационных научно-исследовательских проектов этого Центра.

Являлась членом правления Ассоциации женщин-ученых «Олима».

Являлась участником инновационных и прикладных проектов Республиканского Центра Социальной Адаптации Детей, член Научно-методического Совета Центра.

В течение педагогической и научной деятельности, демонстрировала высокое мастерство, знания, руководство в деле повышения научного потенциала кафедры, выборе молодёжью проблем научных исследований, привлечении одарённых студентов к изучению фундаментальных социологических проблем, их духовном становлении, формировании квалификации и профессионализма.

М.Х.Ганиева внесла весомый вклад в подготовке в стране высококвалифицированных кадров. Под её научным руководством защитили 7 кандидатов наук и Doctor of Ph (PhD) и 2 Doctor of Science (DSc)

За плодотворную деятельность в 2000 году награждена нагрудным знаком «Отличник высшей школы» Республики Узбекистан, почётными грамотами Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Национального университета Узбекистана, а также Почетной грамотой Комитета женщин Узбекистана и Ассоциации женщины-ученые Узбекистана «Олима. В 2008 году стала лауреатом Республиканского конкурса «Самая лучшая магистерская диссертация» в номинации «Научный руководитель». В 2015 году удостоена диплома 2 степени за учебник «Ijtimoiy ish etikasi» на Республиканском

конкурсе «Автор самого лучшего учебника и учебного пособия» Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Министерства народного образования, Фонда «Истидод». В 2016 году награждена нагрудным знаком «25 лет независимости Республики Узбекистан».

М.Х.Ганиева – автор более 200 научных работ, в том числе более 12 учебников, учебных пособий и монографий, большого количества научных статей и тезисов на Международных и Республиканских научно-практических конференциях, и научных журналах по проблемам социологии, этносоциологии, социальной работе. Полученные научные результаты внедрены: в практике учебно-воспитательной работы вузов Узбекистана, в разработке и реализации ряда фундаментальных, прикладных и инновационных исследований общественных и исследовательских организаций.

Из воспоминаний Майи Хабибовны. «Что я сейчас даю своему университету? Свой опыт. Жизненный, политический, профессиональный опыт и творческий подход к работе. Я реализую свои представления о будущем. Я пытаюсь достичь того, чтобы наши студенты в процессе обучения сумели распознавать и развивать в себе навыки свободного мышления, ответственности. И если это нам удастся, то молодое поколение будет в состоянии вести нашу страну по верному пути развития».

«Что могу пожелать молодым, тем, кто приходит нам на смену? Жить, не попадая под власть догм, помнить, что у нашего родного университета есть богатая история, славные традиции и признанные в мире научные школы. Хочу пожелать нынешним преподавателям и студентам, чтобы они смогли сохранить и приумножить славу Национального Университета Узбекистана».

Из воспоминаний дочери профессора Латиповой Н. о Ганиевой Майе Хабибовне. «Я решила, что лучше будет, если перечислю основные достоинства мамы.

Ответственность. На мой взгляд, ответственность является очень важным качеством, и каждый человек должен его в себе развивать. Такого ответственного человека как Мама я не знала. Ответственные люди, в частности Майя Хабибовна всегда вызывала доверие, поскольку на маму можно было положиться в любой ситуации. Она была очень надежным человеком, старалась выполнять свои обещания и никогда не подводила окружающих. Она умела признавать свои ошибки и брать на себя вину, если того требуют обстоятельства.

Ответственность перед семьей, коллегами, друзьями и всем человечеством. Если ее просили что-то сделать, то она могла это выполнить и не просто, а подойдет со всем творчеством, ответственностью и инновационное. Например, она заранее думала, о своих планах на завтрашний день и если было, сказано прийти к 9.00, то она была 8.50. Думала о том, что будут кушать члены семьи. К написанию научной работы она готовилась тщательно и основательно, продумывая, каждую деталь и изучала, все материалы, относящиеся к данной проблеме. Очень часто она звала меня, и мы вместе думали о том, как можно предоставить материал. Она все делала сама, а я лишь поддерживала и подправляла – это был хороший тандем.

Аккуратность и перфекционизм. Мама отличалась склонностью к порядку. Она была опрятна, заботлива к вещам, тщательна в действиях. Я всегда оставляла чашку, из которой пила и всегда мама делала замечание, теперь моя чашка всегда на месте.

Мама была **перфекционистом, то есть человеком, который стремится к совершенству** – женщиной, женой, матерью, ученой, преподавателем и просто человеком. Она всегда была идеально вычищенной и выглаженной одежде, с совершенной прической, абсолютному порядку на рабочем месте или дома. У мамы всегда был безупречный вид, прическа, макияж и одевалась со стилем и по моде, хотя к брендам и моде относилась со скептицизмом. Окружающие нас люди, сравнивая меня с мамой говорили, что мама элегантна и модна, в отличие от меня, хотя наряды выбирала для нее я. Она всегда ругала меня, когда я надевала джинсы, особенно на работу, которые она считала одеждой для подростков.

Она два раза написала, диссертацию и две были, совершенные, но первая изжила себя в силу перемен в системе. Она защитила свою диссертацию к 60 годам и просила меня не

следовать ее примеру. После написания первой диссертационной работы она решила не писать больше, но ее руководитель посоветовала обратить внимание на тех, кто защищается и на возможности мамы, после чего диссертация была написана за год.

Трудолюбие и бескорыстие. Трудолюбие – это качество мамы, которое было связано с любовью к труду во всех его проявлениях. Она говорила «Меня называли Марифат поэтому я всю жизнь тружусь». Мама работала не только потому, что так нужно и именно так зарабатываются деньги на жизнь, а потому что она испытывала удовлетворение от самого процесса труда. Позитивное отношение Майи Хабибовны к труду связано с тем, что она всегда испытывала истинное удовольствие от работы. Получала удовольствие всегда от того чем занималась мама – и когда преподавала научный коммунизм, и когда была заведующей кафедрой, и когда была корреспондентом программы Время, и когда занималась социологией, и когда была одним из основателей Социальной работой, и когда воспитывала нас, и когда готовила. Это результат перфекционизма. Если бы она могла прочитать, мои измышления она бы обязательно сделала, замечания. Когда я писала, докторскую диссертацию я ее маме не показывала, хотя тему выбирали вместе. Когда прошла, обсуждение на семинаре было, много вопросов и замечаний, на что мама сказала: Если бы ты дала мне почитать свою работу, не было столько вопросов». Просто я не хотела, чтобы она нервничала и ругала меня. А ругала меня мама часто, хотя это не ругань, это научные споры, после которых, папа говорил, что мы не на кафедре.

Бескорыстие состояло в том, что Майя Хабибовна, не стремилась получать выгоду от своих поступков. Она всегда помогала другим и не требовала ничего взамен. Она помогала многим студентам, магистрам и докторантам. До сих пор приходят ко мне, чтобы выразить благодарность и вспомнить о хороших делах.

Любовь к детям и доброта. Любовь является достаточно сильным чувством, она присуща многим людям. Можно любить родителей, детей, своего партнера. Никто не переживает так за детей, как мамы. Сколько бы ни было человеку лет, два года или сорок лет, для мамы он остается всегда ребенком. Только родители искренне будут переживать, верить, надеется, молится за благополучие своего чада. Даже во время болезней мама будет просить. К сожалению, мы потеряли Маму, которая была самым беспокойным человеком. Вы обратили внимание на то, что когда я говорю о Майе Хабибовне все в превосходной форме. Она заслуживает такого отношения.

Как и любая мама, Майя Хабибовна отличалась повышенной тревожностью, готовностью в любой момент помочь нам – детям, в том числе и в освоении жизненно необходимых навыков и обостренным чувством ласки и заботы, особенно к моему братишке, он же был младше.

Мама могла мне и братишке звонить по несколько раз на дню. Это было нормой. Сейчас этого не хватает ни мне, ни Мураду, ни папе, ни моей дочери. Никто не звонит и не спрашивает где ты, когда придешь, надо сесть и написать..., поработать, приготовить и так далее.

Мама всегда сопровождала, меня в наших поездках в командировку и даже когда надо было, ехать в Сардобу после наводнения, она стала собирать вещи для поездки, но братишка отговорил ее. Когда мы ездили, на отдых она не пускала, меня вечером одну прогуляться по городу, например, по улицам Санкт Петербурга, Стамбула, быстро собиралась, и мы вместе шли на прогулку. Она очень любила путешествия, а Стамбул – это ее самое любимое место. Она всегда брала на себя ответственность за нас – детей, внуков и членов семьи.

Доброта мамы проявлялась в ласке и заботе к людям, отзывчивости, желании оказать помощь и прийти на выручку в трудных ситуациях, не думая о выгоде. Это очень ценная черта, которая вызывала ответные действия, не только по отношению к маме, но и к членам нашей семьи, особенно для меня. Мама говорила мне, что, несмотря на то, что я доктор наук, профессор я еще должна зарабатывать авторитет.

Воспитанность и ценности. Мама получила правильное воспитание поведения в обществе и хорошие манеры. Мама ее была учителем биологии и у нее были свои правила, которые до сих пор сохранены в нашей семье. Моя мама была вежлива со всеми, независимо от их социального положения. Она уважала природу, чужое имущество, социум. И всегда порицала тех, кто обижал людей, животных и нарушал экологию.

Ценностями в жизни каждый из нас считает абсолютно разные вещи. Кто-то считает, что главная ценность – это дети, для какого-то главными ценностями в жизни являются деньги и всё то, что с ними связано, для кого-то традиции. У каждого, даже, казалось бы, самого ветреного человека есть какие-то вещи, за которые он переживает больше всего, к которым больше всего стремится. Для мамы главными ценностями были – жизнь, семья, папа, дети, человек и работа. После того, как мама узнала, что заболела, тяжелой болезнью она сконцентрировалась, на том, чтобы выздороветь и жить. Это были очень тяжелые времена, каждый человек знает каково ему и только сам человек может оценить свое состояние. Единственное чего больше всего боялась моя мама – это боль. Мама победила онкологию, но маленький микроб смог забрать нашу Маму от нас. До последнего дня она отвечала на сообщения, очень хотела пойти на работу и переживала, что не открыла больничный лист.

Меня радует то, что она увидела мой диплом доктора наук, мою квартиру, правнука. Жаль, что мечты о свадьбе внушек, правнуки она не достигла.

Коммуникабельность и эмпатия. Еще одна черта, которая спасала меня от общения с людьми, (иногда я устаю и хочу закрыться в раковине) это умение устанавливать контакт, общаться часами и входить в любую компанию и коллектив. Я могла сидеть молча и слушать, в то время, когда мама общалась с кем-либо. Это очень полезная черта в жизненной области, будь то работа или различные мероприятия. Мама не оставалась одна, она могла найти общий язык с любым. Теперь это делаю я, одна.

Мама могла понимать психоэмоциональное состояние других, выражать сочувствие и сопереживание, проникать во внутренний мир. По-моему, это свойство сильной личности, умеющей ощутить остроту чужих опасений и переживания. Но важно не отвернуться от близкого, а настроиться на его эмоциональную волну, выслушать и поддержать. Мама знала секреты почти всех, с кем общалась и давала очень правильные советы и направления, а также выход из трудной жизненной ситуации. Помню, когда я не хотела ставить оценки студентам в силу их непосещения или не усвоения материала, Мама всегда просила меня быть более эмпатичной и снисходительной по отношению к студентам, входить в ситуацию каждого. Хотя сама была грозой юридического факультета, юристы старшего поколения до сих пор помнят предмет, который преподавала и маму, как строгого и принципиального преподавателя.

Рассудительность. Рассудительность — это синоним Ганиевой Майи Хабибовны. Интеллектуальное свойство, навыки пользования умом и жизненным опытом при анализе последствий, событий и поступков, а также получение при этом соответствующих выводов. Мама всегда трезво оценивала происходящее, понимала суть явлений и разумно о них рассуждала. Чтобы быть рассудительным необходимо обладать знанием, мама всегда пополняла свои знания чтением книг, саморазвитием и повышением своих знаний новыми направлениями в науке. Думаю, высказывание Ибн аль-Мукаффа Абдаллах, из книги «Калила и Димна» отражает уровень рассудительности Мама «Человек отличен от прочих животных четырьмя свойствами, присущими только ему, и они – основа мироздания. Это мудрость, чистота нрава, рассудительность и справедливость. «Рассудительность – это терпение и сдержанность, почтительность и благоразумие. Что касается чистоты нрава, то это целомудрие, стыдливость, щедрость, верность слову и умение держать себя с достоинством. И наконец, справедливость – это стремление к истине, соблюдение обещаний, свершение добрых дел и совесть. Все эти свойства причисляются к добродетелям, а их противоположности – к порокам. Если человек обладает добродетелями, то над ним не взойдет несчастливая звезда заблуждения в дольном мире и не навлечет он на себя наказания в будущей жизни скудостью добрых дел, даже если он из сильных сего мира и обладает

богатством и властью. Хотя в не справедливых ситуациях она была импульсивна, это я переняла.

Гостеприимство. Гостеприимство – жизненный принцип всех народов Востока и одна из характерных черт народа Узбекистана. Умение принять гостя ценится у узбеков выше богатства самого стола или достатка семьи. Не принять гостя – значит опозорить семью, род, махаллю, селение.

«Гостеприимство – выше мужества» – так гласила старинная пословица. И это не просто слова. Особенно для нашей семьи. Папа очень любил приглашать в гости как родню, так и друзей, и конечно, он делал великолепный базар, а готовили мы с мамой. Мама готовила великолепно – до сих пор не могу найти вкус борща, который готовила мама. Машкичири, шилпилдок, хасип, котлеты с пюре, уйгурский лагман, супы, лимонник, торт пьяная вишня. И многое другое. Каждый четверг к нам приходила куча народу, чтобы поесть мамин плов».

Думаю, достоинства профессиональной и личной жизни Ганиевой Майи Хабибовны можно перечислять долго, но самое главное, что память остается с людьми и продолжение ее дела будет в развитии социологии и социальной работе.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Тадқиқот город Ташкент,

улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,

Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000